

пятница

газета городского большинства

1 декабря 2017

детство | пятница

13

Шах и мат безделью

В Перми завершился городской шахматный турнир среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений

В рамках городского фестиваля «Школьные спортивные клубы – территория образования, здоровья и спорта» в Перми прошёл турнир по быстрым шахматам. В турнире приняли участие 46 школьных команд.

Шахматный дебют

По словам директора МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» Перми Владимира Левитана, городской фестиваль набирает обороты. Спортивно-массовые мероприятия фестиваля проходят в течение всего учебного года среди команд Лиги школьных спортивных клубов (ШСК). Во внеурочное время они дают возможность встречаться, обмениваться опытом, быть объединяющим фактором для школьников всех возрастов. У каждого ШСК есть своя символика, форма, название, президент из числа его участников и взрослый руководитель.

В программу фестиваля включаются соревнования по лёгкой атлетике, настольному теннису, конькам, мини-футболу и турнир по быстрым шахматам, который на днях состоялся в школе №32.

Состав каждой из команд включал трёх учащихся, независимо от пола и возраста. Двухдневные соревнования прошли по швейцарской системе в семь туров. Примечательно, что они стали самыми массовыми в Перми за

всё время их проведения — за шахматными досками оспаривали первенство сразу 138 школьников!

Алексей Поломарь, главный судья соревнований:

— Я второй год преподаю занятия по шахматам в школе №32. Сам я действующий спортсмен, занимаюсь с детства киокушинкай карате и шахматами. С ранних лет к спорту привыкал и своего сына, который на сегодняшний день является одним из лучших шахматистов Пермского края в своём возрасте. В прошлом году он пошёл в первый класс школы №32. Вот тогда я и сделал предложение директору школы Александру Гликсону организовать в первых классах занятия шахматами, которое он с удовольствием принял.

С нынешнего года занятия шахматами в этой пермской школе проводятся для ребят с первого по четвёртый класс, а это почти 250 учащихся. Поскольку этот вид спорта получил столь большое развитие в школе №32, организаторы фестиваля «Школьные спортивные клубы – территория образования, здоровья и спорта» приняли решение



Сергей Мершин

первые школьные соревнования по шахматам провести именно на её базе.

Ставка на фаворитов

Неудивительно, что одним из фаворитов шахматного турнира считалась команда школы №32. И это несмотря на то, что в её заявке оказались учащиеся второго класса. При комплектации команд совершенно не имели значение ни спор-

тивная подготовка участников, ни их возраст. Несмотря на столь юный возраст, восемилетие Александр Поломарь и Ярослав Воробьев уже успели всерьёз зарекомендовать себя на юношеских шахматных турнирах. Что интересно, ребята без особого труда обыгрывают и некоторых взрослых участников, так сказать, в товарищеских поединках.

Никто не сбрасывал со счетов и семью Сосниных из

школы №49 — двух сестёр и брата. Сегодня они входят в число самых перспективных молодых шахматных талантов Перми. Столь серьёзный состав участников турнира предполагал самые жаркие и бескомпромиссные баталии.

Шахматы — это такой вид спорта, где его участникам во время поединков необходимо сосредоточиться, а потому в зале должна обеспечиваться полнейшая тишина. Вот поэтому в про-

шедших состязаниях рядом с игроками не было ни болельщиков, ни групи поддержки. Соревнования проходили в спортивном зале, а представители команд находились в соседнем актовом зале. Только после окончания матчей участники команды и их поклонники имели возможность собраться в полном составе, чтобы обсудить ход сыгранных партий, сообща построить тактику предстоящих игр.

В итоге победителем шахматного турнира и первым чемпионом стала команда «Феникс» из школы №49 в составе Екатерины, Надежды и Ивана Сосниных. Всего на половину очка меньше набрала команда «Штарк» из школы №12, третье место заняла команда «Лидер», представляющая лицей №4.

Свои награды также получили спортсмены, показавшие лучшие результаты на каждой из шахматных досок. Правда, для того чтобы их определить, пришлось провести blitzтурнир с трёхминутным ходом борьбы, так как некоторые игроки набрали одинаковое количество очков. Сильнейшими стали Екатерина Соснина из ШСК «Феникс» школы №49, Юлия Кондакова из ШСК «Спарты» школы №2 и Иван Адрианов из ШСК «Атланта» школы №91.

• спорт

Сергей Федорович

• увлечение

Сергей Федорович

Спорт со школьной скамьи

Пермских подростков учат преодолению любых преград через работоспособность и творчество

В сентябре этого года специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Киокушинкай» города Перми отметила 20-летие. Сейчас в школе занимается более 1600 детей и подростков.

Успешный союз

За годы существования спортивной школы олимпийского резерва сложился работоспособный, творческий коллектив тренеров-преподавателей, способный решать любые задачи. Обобщив опыт российской классической спортивной школы, традиции и философию восточных единоборств, педагоги спортивной школы сформировали совершенно новую концепцию подготовки мастеров высокого класса.

Образовательная программа по киокушинкай карате, в которой заложена предметная многоборческая подготовка (лёгкая атлетика, гимнастика, акробатика, силовая и борцовская подготовка, плавание, боевые искусства), является дипломантом всероссийского конкурса образовательных программ Министерства образования Российской Федерации.

С 2009/10 учебного года по инициативе пермской СДЮСШОР «Киокушинкай» на базе городской школы №32 открылись спортивные классы, они стали приоритетным направлением в деятельности администраций этих двух учреждений. Отметим, школа №32 «Киокушинкай» входит в число уникальных школ города. Это проект администрации Перми, основная цель которого — подготовить ребят к возможной будущей профессии через практическую деятельность, через сотрудничество школ и предприятий.

В режим дня воспитанников спортивных классов кроме основных уроков вошли ежедневные тренировки по обучающей программе для спортивных классов с элементами гимнастики и киокушинкай карате. Начали работу группы продлённого дня. До 18:00 ребята выполняют домашние задания, два раза в неделю занимаются японской живописью, музыкой, японским языком по комплексной программе «Культура и искусство Японии и России», также у них проходят игровые тренировки на свежем воздухе (естественно, если позволяет погода) и тренировки с нунчаками.

Воспитанники спортивных классов принимают активное участие в жизни двух школ: участвуют в соревнованиях и спортивных праздниках, организуют и проводят мероприятия для мальшей, демонстрируют показательные выступления на концертах и выставках, сдают зачёты по общей физической подготовке. Со второго класса ребята успешно полным составом сдают свой первый экзамен по киокушинкай карате.

В школе выросла целая плеяды спортсменов выскочившего класса: три заслуженных мастера спорта России, 15 мастеров спорта

международного класса, более 50 мастеров и 200 кандидатов в мастера спорта, а также ряд чемпионов и призёров чемпионатов мира, Европы, кубков мира, крупнейших международных турниров. Многие из них сейчас входят в тренерско-преподавательский состав спортившколы, в том числе заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Клюкина.

К чемпионским высотам

На одной из тренировок подопечных Светланы Клюкиной побывал наш корреспондент. Группа 10-летних мальчишек и девчонок в оранжевых поясах усердно отрабатывала упражнения и приёмы, совершенно не отвлекаясь на присутствие в спортзале посторонних лиц. Впрочем, их концентрация на выполнении поставленных тренером задач не удивляла: как никак тренировались спортсмены «со стажем». Им ли не знать, что такое тренерская установка. Многие из ребят азы киокушинкай постигают уже три-четыре года, и как достичь успеха на соревнованиях, они знают не понаслышке. Основа их достижений и побед закладывается в трудолюбии и усердии на тренировках, через пот, полученные шишки и ссадины.

И вот время занятия



ли, этот юноша способен за 30 секунд подтянуться 28 раз!

Самая миниатюрная в группе — восьмилетняя Даша Казакова, одна из двух девочек среди 13 находящихся в зале мальчиков. Не по возрасту рассудительная, она рассказала, что киокушинкай занимается уже третий год, берёт на вооружение всё то, чему их учит тренер. Кстати, в будущем Даша видит себя в профессии тренера по киокушинкай. Вот так, смена Светлане Клюкиной уже на подходе.

«В группе ты одна из двух девочек, не сложно тренироваться среди мальчишек?» — задаём вопрос Даше. На это она отвечает, что смущения не испытывает, а на тех, кто задирает нос, не обращает никакого внимания.

Уже позже, беседуя с Еленой Валерьевной, мамой Даши, понтересовались, почему родители решили сделать выбор для своего ребёнка в пользу карате, ведь обычно многие предпочтуют своих дочерей отдавать, например, в секции фигурного катания или художественной гимнастики. В ответ мама юной спортсменки говорит: «Когда-то я девять лет занималась танцами, поэтому на семейном совете с мужем решили и нашу дочь приобщить к этому занятию. К сожалению, уже скоро стали замечать за Дашей, что она холодно относится к этому увлечению, начала капризничать. Вот тогда и решили попробовать направить силы ребёнка в совершенно противоположную сторону. О киокушинкай мы уже обладали достаточной информацией, в частности о духовном воспитании в этом виде спорта, прививании таких качеств, как дисциплинированность, целеустремлённость, сила воли... Сейчас же не можем нарадоваться пристрастию нашей девочки к полюбившемуся ей виду спорта».

Миша Костюк признался, что для него примером для подражания является старший брат Дима, который к 14 годам уже успел завоевать многочисленные кубки и медали. А ещё брат является обладателем жёлтого пояса с зелёной полоской, он уже участвовал во всероссийских соревнованиях.

Костя Васев, один из немногих в своей группе, у кого уже есть синий пояс, гордо отметил, что карате он занимается пятый год, а побед старается добиваться во всех состязаниях. Кстати, это не пустые слова, Константин является рекордсменом в зачётах по общей физической подготовке среди своих ровесников. Шутка

Заряд на весь день

После разговора с воспитанниками школы «Киокушинкай» на наши вопросы постаралась ответить и их наставник Светлана Клюкина, в прошлом успешная спортсменка, неоднократная чемпионка России, обладательница титула чемпионки Европы и второго дана по карате-киокушинкай.

Работа завучем в любом образовательном учреждении предполагает большой объём работы. Помимо этой должно-стивы в штатном расписании есть и тренер-преподаватель. Зачем вам это нужно?

— Я педагог по образованию (в 2001 году окончила ППУ — ред.). Тренерская работа — это моя отдушина. Если заниматься только одними бумагами, организацией учебно-тренировочного процесса, теряется вкус к любимому виду спорта. С утра на тренировках ребята своей энергией заряжают меня на весь день. Я всегда получаю большое удовольствие от работы с детьми и просто не представляю себя на работе без своего участия в тренировочном процессе. Мои ученики вдохновляют меня на новые общешкольные проекты. У нас в школе опытный, активный и креативный тренерский состав, который находится в постоянном поиске новых эффективных и интересных для детей форматов организации тренировок и соревнований.

В спортивной школе «Киокушинкай» в течение учебного года проводится много соревнований, зачётов, на многих из которых вы являетесь главным секретарём. В судейском корпусе для таких мероприятий не хватает людей?

— Тут другая история (улыбается). Организация соревнований — это мое рабочее хобби. Да, конечно, на соревнованиях организаторам порой приходится «разрываться», крутиться как белки в колесе. Проведение

спортивных мероприятий, прежде всего среди детей, — хлопотное дело, но это — как выброс адреналина в крови, мне интересно находиться в гуще событий. У нас сложилась хорошая команда из специалистов, девушек-секретарей. И Ирина Некрасова (кстати, в прошлом моя ученица), и Юлия Карабанович создают мне хороший тыл, в работе с ними я всегда уверена, что всё пройдёт на должном уровне. Они проводят непосредственно сами соревнования, а мне приходится отлучаться «в поле», чтобы уделять время и внимание детям — участникам состязаний, ведь 8–10 лет — это возраст, когда наши спортсмены впервые выступают в стартах и, естественно, испытывают стресс, так что моё присутствие необходимо. Хочу сказать, что в этом учебном году для воспитанников моей группы получается очень интенсивный спортивный сезон — запланировано участие в шести стартах, два из которых уже прошли. На всех соревнованиях мы стараемся максимально успешно выступить, занять призовые места, ведь завоёванная медаль для ребёнка — это большой стимул в его дальнейших занятиях киокушинкай и показатель того, в правильном ли направлении мы с ними движемся на тренировках.

Да и что может быть радостнее, чем видеть счастливые улыбки детей и их родителей после побед. Поверьте, это дорогое стоит.

Какие группы сейчас тренируете?

— На протяжении последних 10 лет у меня всегда была одна группа, но в этом году прибавилась группа начальной подготовки. С учётом других служебных обязанностей в спортившколе, возможно, стало немного сложнее. Это в большей степени касается моего режима дня. Сейчас я просыпаюсь на полтора часа раньше. Однако я с удовольствием еду рано утром на тренировку

потому, что мне достались трудолюбивые, дисциплинированные и воспитанные ребята, с заложенной хорошей базой. Их передала мне со спортивно-оздоровительного этапа наш тренер Наталья Чуракова, мы с ней уже много лет работаем в паре. Я очень довольна своими старшими воспитанниками, которые мне нравятся в первую очередь тем, что они думающие. Вместе с ребятами ставим цели и задачи на тренировку, на весь сезон. Они осознанно их воспринимают и стараются достигнуть. Я очень благодарна семьям учеников, которые поддерживают своих детей на пути занятий спортом.

Поделитесь принципами вашей работы, главными требованиями к тренировкам?

— В нашей школе тренировочный процесс строится на традиционной японской системе подготовки, в основе которой лежит этикет и ритуал киокушинкай, которому должны подчиняться все спортсмены. Мы выполняем определённый ритуал, но есть и некоторые ограничения. В целом в своей тренерской работе руководствуясь общими методическими принципами построения тренировки в зависимости от цикла подготовки. Как вы видите сегодня, я не требую мёртвой тишины на занятиях, детям не запрещается разговаривать. Возможно, со мной многие тренеры будут не согласны в этом плане, но, на мой взгляд, следует учитывать возрастную психологию. Ребята не всегда всё сразу воспринимают всерьёз, какие-то технические моменты понимают с пятого раза, да и выщелкнуть свою задорную детскую энергию им просто необходимо. Порой некоторых приходится одёргивать, но иногда я им позволяю такие вольности (улыбается)... Сегодня и так много существует дисциплинарных рамок на обычных уроках в школах.