# 32 — НОРМА

Информационное издание МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова»

Ноябрь 2020 г.


## С заботой о детях

***25 ноября в школах Перми начали выдачу продуктов питания для семей школьников льготных категорий. Наша школа не стала исключением.***

На время дистанционного обучения выдача сухих пайков предусмотрена для учеников, получающих в школе бесплатное питание. По словам главы региона, поддержка малообеспеченных семей – это межведомственный вопрос, и здесь нужна четкая и слаженная работа.

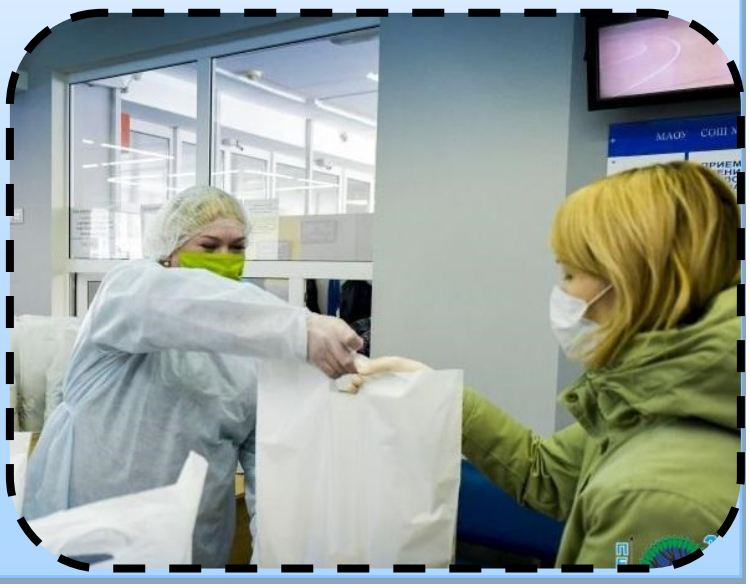
Вынужденное дистанционное обучение сейчас, как и весной,- нестандартная ситуация, поэтому министерству образования, органам местного самоуправления вновь пришлось очень четко сработать: чтобы своевременно и главное, с соблюдением всех мер безопасности, обеспечить малоимущие семьи с детьми продуктовыми наборами. Они собраны на основании рекомендаций Роспотребнадзора: в них есть продукты первой необходимости: мука, крупы, макароны, консервы, тушенка, масло, сыр, соки.

В соответствии с решением краевого оперативного штаба, все дети, которые получали в пермских школах бесплатное питание, обеспечиваются сегодня продуктовыми наборами. И независимо от того, сколько будет продолжаться обучение, детям и их семьям будет оказываться подобная помощь.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки сегодня в пермских школах вновь организовано дистанционное обучение для среднего и старшего звена учащихся. Неотъемлемой частью учебного процесса является обеспечение продуктовыми наборами семей, находящихся в социально опасном положении, детей из многодетных и малоимущих семей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также тех, чьи родители являются пенсионерами или инвалидами. Таким образом, в нашей школе было выдано более 230 продуктовых наборов, из расчета на 20 дней с 16 ноября по 13 декабря.

О графике выдачи сухих пайков в школе родители были заранее проинформированы классными руководителями. В течение всего дня в фойе школы под руководством ответственной за льготное питание Корепановой Ю.В. слаженно и четко проводилась выдача продуктовых наборов. Процедура выдачи сухпайков была организована строго с соблюдением противоэпидемиологических мер. Чтобы разгрузить центральный вход, где производилась выдача продуктов, для учащихся начального звена, продолжающих посещать занятия в школе, вход в здание и выход из него были организованы через пожарные выходы., во избежание массового скопления людей. Все сработали на отлично. Родители остались довольны.

Напомним, формирование сухих пайков в школах осуществляют поставщики питания на основе согласованного перечня продуктов. Департамент образования администрации Перми разработал единые требования к выдаче продуктовых наборов, в ведомстве открыта «горячая линия».



*«Образование - лицо разума!»*

*Кей-Кавус*

**В этом выпуске:**


- Мой любимый Ленинский район
- О Перми и Пермском крае
- Тебе родная, эти строки!
- Лучший организатор ШСК

# Народов много — страна одна!

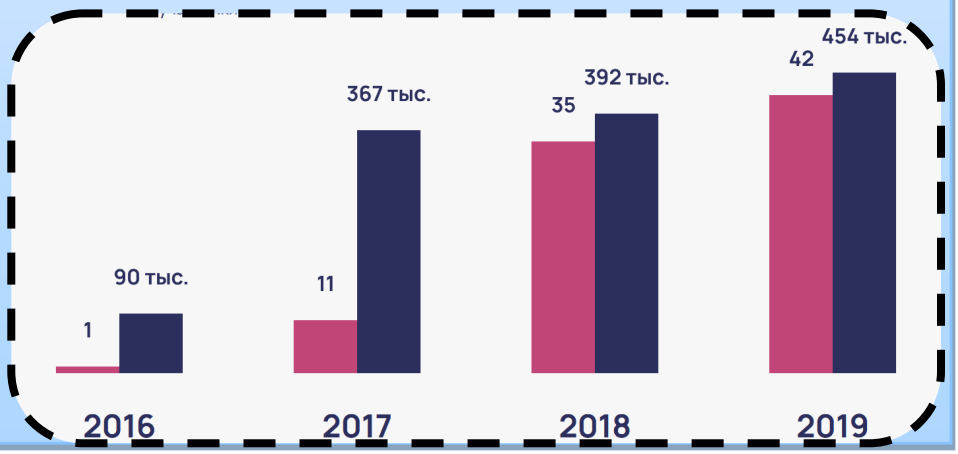
***Под таким девизом с 3 по 8 ноября на просторах интернета прошла международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2020» в которой активно приняли участие учащиеся нашей школы.***

Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Динамика роста участников Диктанта от года к году хорошо видна на диаграмме, это говорит о вызываемом интересе к данной акции (красным обозначены страны, синим - количество участников).

Организатором акции выступило Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. Задания Диктанта были оформлены в виде теста из 30 вопросов: 20 вопросов – общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников; 10 вопросов – уникальная часть Диктанта для каждого субъекта Российской Федерации и других стран.

«Наша задача заключается в том, чтобы после этой акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей, что отражает главную идею Диктанта.», - сказал в преддверии проведения акции руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринов.

От нашей школы в Большом этнографическом диктанте приняли участие 44 учащихся во главе с преподавателями географии. И, надо сказать, очень успешно. Стоит отметить самые многочисленные команды 7Д , 11А и 11Б классов, а также ребят 7А, 9А, Б, В, Г классов. Огромное всем спасибо!




# И снова чемпионы!

***8 ноября состоялось онлайн Первенство Европы среди дуэтов по чирлидингу. Наши девчонки приняли в нем участие.***

И результат не заставил себя ждать. В очередной раз наши юные спортсменки доказали, что они лучшие. 1 место в составе дуэта Чир-данс (юниоры) у Верзаковой Екатерины 7Д класс, 1 место в составе дуэта Чир-данс (взрослые) у Рудометовой Анны 7Д класс и 3 место в составе дуэта Чир -данс (юниоры) у Кошеваровой Александры 8Г класс.

Поздравляем чемпионок Европы и их тренера Рыбьякову Л.В. с очередной заслуженной победой! Гордимся! Так держать!

# Мой любимый Ленинский район

***Под таким названием в администрации Ленинского района города Перми прошел конкурс детского рисунка, приуроченный к 85-летию Ленинского района - юбилею, празднование которого состоится в 2021 году. К конкурсу были представлены рисунки учащихся школ и дошкольных учреждений Ленинского района.***

Фантазия детей была безгранична. Рисунки получились самыми разнообразными, яркими и красочными. По итогам конкурса победителями признаны работы детей: МБОУ «Гимназия № 17» г. Пермь, МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми, МАОУ «СОШ № 2» с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Пермь, МАДОУ «Детский сад № 404» г. Пермь, которые будут размещены в календаре на 2021 год. Конкурсная комиссия в лице заместителя главы администрации Ленинского района г. Пермь - Полторак О.В., начальника отдела образования Ленинского района Департамента образования администрации г. Пермь - Погудиной А.М., начальника сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних по Ленинскому району г. Пермь – Бессоновой Е.В., начальника отдела по культуре, спорту и молодежной политике администрации Ленинского района – Гусейновой И.В., начальника отдела по работе с общественностью администрации Ленинского района - Ридигер Г.Б. выражает благодарность каждому участнику за творческий подход, за проявленную фантазию и интересные задумки. Желает всегда быть в поиске новых идей, неиссякаемого оптимизма и счастливого блеска в глазах!

# Кубок Чёрного моря

***21-22 ноября в г. Краснодар состоялся всероссийский турнир Кубок Чёрного моря." В состав команды Пермского края вошли учащиеся нашей школы.***

Ребята отлично справились с задачей и принесли команде призовые места. Кумитэ (14-15 лет): Плешков Владимир - 2 место; Ката (16-17 лет): Зыков Валерий- 3 место; Девушки (14-15 лет): Неволина Мария - 2 место, Карабатова Валерия - 3 место; Ката (14-15 лет): 2 место Капралов Кирилл, Неворотов Илья, Слесаренко Арсений.

Этот турнир собрал лучших бойцов из 29 регионов России. Для наших же спортсменов он стал первым за 10 месяцев (в отличие от большинства соперников), и на результаты сильно повлияли потеря кондиций и соревновательного опыта. Поэтому результаты более чем достойные. Поздравляем призёров!!!

# О Перми и Пермском крае

***Школьный фестиваль «Наш Пермский край» хоть и давно стал традиционным для нас, но все же каждый год имеет свою изюминку. В этом году такой необычностью стал конкурс авторских стихов «О Перми и Пермском крае»***

Попробовать себя в роли поэта дано далеко не каждому, а уж выставить свое творение на суд общественности вообще нужно иметь определенное мужество. Поэтому организаторы изначально не рассчитывали на большой поток произведений собственного сочинения и очень ошиблись.

Поэтических творений оказалось предостаточно, причем имели место и коллективные работы, как у 7В класса, и совместное семейное творчество, ну и, конечно же, индивидуальная проба пера.

С огромным удовольствием часть этих работ мы публикуем на страницах нашей газеты. Предлагаем всем вместе получить эстетическое удовольствие от проделанной работы и творчески встретить 15-ый День рождения Пермского края

***Мой Пермский край***

*Мой пермский край,*
*мой край родной,*
*Тебя люблю я всей душой.*
*Прекрасной Камы берега,*
*Зимы суровые снега,*
*Бескрайний синий небосвод,*
*Лесов зеленый хоровод…*
*И Пермь - мой главный город самый!*
*Ведь здесь живу я с папай, с мамой.*
*Здесь братья, вся моя семья,*
*Мои товарищи, друзья.*
*Здесь моя школа, детский сад,*
*В который ходит младший брат.*
*Здесь весело и интересно жить.*
*Здесь все, чтобы счастливым быть.*
*Когда я вырасту большой,*
*Я не покину город мой.*
*И сил я приложу немало,*
*Чтоб Пермь еще прекрасней стала!*
*Георгий Парфенов 3А кл*

***«Пермский край»***

*С древнейших времен и поныне*
*земля у предгорий лежит,*
*Суровый Урал седовласый*
*ту землю века сторожит.*
*Перемаа, Пермь, Парма -*
*По-разному звали её,*
*Сейчас этот край зовут Пермским,*
*а Пермь же - столица его.*
*Пермяне, башкиры и манси*
*здесь ставили дом и очаг*
*И каждому роду привольно,*
*здесь каждый друг другу, как брат.*
*Мансийских оленей стадами*
*исхожены тропы в тайге,*
*И пермский охотник сюда же*
*шел к Каме - великой воде.*
*По ней же ,по Каме , от Волги,*
*которая в Каспий течет,*
*Приплыли в челнах московиты*
*и здесь основали острог.*
*На Чердынь, на Каменный пояс*
*проложен был путь от Москвы.*
*И царским указом отныне*
*московским князьям отданы.*
*С Оки, Двины и Печоры*
*сюда потянулся народ*
*Пахать и сеять пшеницу,*
*варить соль, добывать лесной мёд.*
*Так ширился край, разрастался,*
*нашли здесь и соль, и руду.*
*И Царь посылает за Камень*
*отряд Ермака на Орду.*
*Уральские горы, за ними -*
*Иртыш, впереди и Тобол,*
*Теперь не окраиной кличут,*
*хребет становой будет он.*
*Заводы, плотины, запруды*
*поставили люди труда,*
*Чугун льют и жерлы орудий*
*куют для тебя здесь, страна.*
*Особый народ на Урале,*
*как сплав из железной руды,*
*Людей всех племен здесь смешали,*
*характером люди тверды.*
*Недаром в суровые годы*
*Великой Войны мировой,*
*Наш край называли опорным,*
*с Россией единым судьбой.*
*Пермь сердце дала самолетам,*
*броню дал свою Чусовой.*
*Дала Мотовилиха фронту*
*орудий побед громовых,*
*На нефти работали танки,*
*связь "Телты"вела в бой полки,*
*На Запад ушел бронепоезд,*
*титан дали Березники.*
*……..*
*Весь край ковал нашу Победу,*
*дав Родине лучших сынов,*
*Чей Добровольческий корпус,*
*гнал в логово лютых врагов.*
*Отгремели салюты Победы,*
*но твой труд не забыла страна,*
*Пермь - "Город Трудовой Доблести,"*
*тебя наградила она.*
*Я живу здесь в Перми, на Урале*
*и хотел бы друзья вам сказать,*
*Что, возможно, лучше места,*
*чем у нас, в стране не сыскать.*
*Владимир Зорин. Класс 3 "В"*

***Мой город***

*Взгрустнулось мне*
*на дистанционном обучении,*
*Встав у окна,*
*смотрю на солнечную Пермь.*
*И взгляд мой устремлен туда*
*в забвении ,*
*Где по весне цветёт сирень.*
*По Ленина иду я с мамой,*
*И на поющие фонтаны здесь смотрю.*
*«Мой город Пермь!*
*Ты - лучший самый!»-*
*Тебе я снова повторю.*
*Не перечесть богатства все*
*природы Пермской,*
*Вдоль Камы ты пройдешься не спеша.*
*Пермяк тебе расскажет о балете,*
*О том, как жизнь его прошла.*
*Медведь и соль, звериный стиль,*
*особая культура,*
*Ты только посмотри вокруг!*
*Вот Пермь-2, ты встречаешь друга,*
*А поезда все так же мчатся в путь.*
*Пермь…как много в этом слове.*
*А за окном уж припорошена сирень.*
*Мой дом, моя мама, здесь все родное!*
*Пойду встречать я новый день!*
*Совместная работа 7В кл.*

*(продолжение на стр 5)*

***Моя Пермь!***

*Мне посчастливилось родиться,*
*В Великой, развитой стране!*
*Но чем же я могу гордиться?*
*Что радость доставляет мне?*
*Скажу я твердо, чинно, без сомненья:*
*«Мой город - лучше всяких мест!»*
*Здесь протекает речка Кама,*
*Есть памятник военных лет.*
*Заводы, церкви, «Башня смерти»,*
*Домов купеческих проспект…*
*Хочу ему признаться в чувствах:*
*«Пермь - краше города на свете нет!»*

*Таисия Ракитина 1В кл*

***Мой край***

*Мой Пермский край любимый,*
*В котором я живу.*
*Здесь мои друзья, родные,*
*И я ими дорожу.*
*Люблю я ездить в гости*
*В Добрянку и в Косу.*
*В Добрянке плавать в Каме,*
*В Косе бродить в бору.*
*Люблю ходить я в горы*
*На Усьвинских столбах.*
*По Вишере сплавляться,*
*Взобраться на Ветлан.*
*В Кунгурскую пещеру*
*Съездить я хочу,*
*И многое о крае*
*Еще узнать хочу!*

*Влад Кучев 4В кл*

* * *

*Очень я люблю тебя,*
*Пермь Великая моя!*
*Я с высокого балкона*
*Вижу город и людей,*
*Их здесь больше миллиона,*
*Пермяков - моих друзей.*
*Украшения наших мест -*
*Озера, реки, горы, лес.*
*Кама - главная река-*
*Здесь течет уже века.*
*Еще ярче процветай,*
*Мой любимый Пермский край!*

*Артур Габдрафиков 2А кл*

***Родной край***

*Пермский край - природы находка!*
*Заповедники, горы,*
*вековая тайга…*
*Бесконечное множество*
*разных народов*
*Меж собою связала Кама-река.*
*Вьются речки твои ледяные,*
*По которым сплавляемся мы.*
*Не страшны и пороги крутые,*
*Нет чудесней суровой красы.*
*В бесконечных лесах утопая,*
*Вьется лентой Уральский хребет.*
*Водопады зовут искупаться…*
*Пермский край ,*
*ты прекрасен на век!*

*Анна Петрова 4Б кл*

***Город Пермь***

*Наш город Пермь стоит на Каме*
*Уже почти три сотни лет.*
*А раньше долгими веками*
*Дремучий лес встречал рассвет.*
*И вот приехал князь Татищев,*
*Царь Петр 1 дал указ:*
*Построить на реке широкой завод,*
*Чтоб плавить медь и пушки лить.*
*Народу в лес согнали много,*
*И завертелось все кругом.*
*И постепенно от завода*
*Наш город вырос и теперь*
*Стоит большой и современный,*
*И я люблю мой город Пермь!*

*София Баталова 1Б кл*

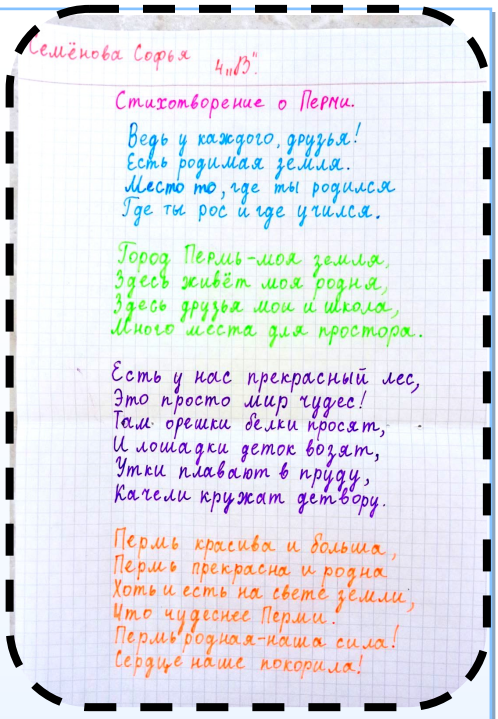
* * *

*Мы пермяками не зря стали.*
*Нам свыше эта честь дана.*
*С Уралом мы судьбу связали.*
*В нем стойкость, мудрость, седина.*
*В нем сила гор, тайги и солнца,*
*Стальной характер пермяков.*
*Ведь наши деды без боязни*
*Смогли прогнать наших врагов.*
*Здесь добывают минералы,*
*Алмазы, соль, и нефть, и лес.*
*Ракеты, порох, самолёты*
*С заводов пермских до небес.*
*Гордиться есть чем в нашем крае.*
*Природа райская дана.*
*И пусть все это понимают,*
*Ведь Родина у нас одна!*
*У нас особый дух в Прикамье:*
*Энергия двух материков,*
*Когда-то в древности родивших*
*Хребет Уральский в честь Богов.*

*Никита Макагонов 2Б кл*

***Про Пермь***

*Снег идет за окном,*
*А Перми все нипочем.*
*Это сказка к нам идет,*
*В Пермь приходит Новый год!*
*Зажигаются огни,*
*В сказку манят нас они.*
*Радуйся и веселись.*
*Пермь красива, лишь вглядись.*
*Ночь уже за окном,*
*А Перми все нипочем.*
*Засияло все вокруг,*
*Это вновь наш старый друг…*
*Новый год в окно стучится,*
*Значит, чудо приключится!*
*Много снега и огней.*
*В гости Пермь зовет друзей.*
*Здесь, в Перми, красивый вид*
*И зима полгода.*
*Есть свой цирк и зоопарк,*
*Порт для пароходов.*
*Есть станции: один и два,*
*Для поездов вокзалы.*
*А в центре длинная река,*
*Носящая названье Кама.*
*И ребята, и учителя,*


Семёнова Софья 4"В"

Стихотворение о Перми.

Ведь у каждого, друзья!
Есть родимая земля.
Место то, где ты родился
Где ты рос и где учился.

Город Пермь-моя земля,
Здесь живёт моя родня,
Здесь друзья мои и школа,
Много места для простора.

Есть у нас прекрасный лес,
Это просто мир чудес!
Там орешки белки просят,
И лошадки деток возят,
Утки плавают в пруду,
Качели кружат детвору.

Пермь красива и больша,
Пермь прекрасна и родна
Хоть и есть на свете земли,
Что чудеснее Перми.
Пермь родная-наша сила!
Сердце наше покорила!

*Вы уж мне поверьте.*
*Город Пермь и Пермский край-*
*Лучшие места на свете!*

*Ева Шевелева 4Г кл.*

***О любви к Перми***

*Люблю я улицы твои,*
*люблю театры и фонтаны.*
*Люблю, как светят фонари,*
*гулять по набережной Камы.*
*Люблю на самокате*
*с друзьями делать жесткий party.*
*Гонять по площади Драмтеатра*
*и трюки делать акробата.*
*А только выпадет снежок,*
*иду в ледовый городок.*
*Коньками разрезаю лед,*
*и сердце просится в полет.*
*Полазна, лыжи, горы, кайф -*
*люблю я наслаждаться life*
*С горы несусь я на ватрушке,*
*и настроенье - просто пушка!*
*Люблю я школу, где мои друзья,*
*и лучшая учительница - моя!*
*Все это - город мой родной,*
*а в нем веселый Я такой!*

*Андрей Угринов 2Д кл*

Сколько добрых и светлых слов о родных местах постарались вложить ребята в свое поэтическое творчество. Молодцы! Огромное спасибо всем участникам за смелость, талант и искренность. Родителям и классным руководителям отдельная благодарность за помощь и поддержку в создании настоящих шедевров!

И это далеко не все! Мы продолжим публикацию стихов о Перми и Пермском крае в следующих выпусках нашей газеты.

# Я - будущее Пермского края!

Так называлась выставка детских рисунков, посвященная Дню рождения Пермского края, организованная в нашей школе в рамках школьного фестиваля «Наш Пермский край» с 16 ноября по 1 декабря.

В выставке приняли участие юные художники из 19 классов: 1Б, В, Г, Д; 2А, Б, В, Д; 3А, В, Д; 4Б, В, Г, Д; 6В, Г; 7В, Д. Всего 102 участника.

В работах ребята постарались отразить, каким видят наш край в будущем. А также помечтали о своей будущей профессии, приносящей пользу в развитии Пермского края.

Работы получились яркими и неординарными. С выставкой можно было ознакомиться в рекреации второго этажа на стенде у расписания и в коридоре первого этажа на стенде у столовой.

Выставка оставила после себя светлые и добрые впечатления, глядя на работы участников хочется верить, что край наш будет расцветать день ото дня.

# Тебе, родная, эти строки!

***С таким, ставшим уже традиционным, названием с 16 по 23 ноября в школе прошел конкурс чтецов стихов о самом дорогом для каждого из нас человеке, о маме.***

В связи с сложной эпидемиологической обстановкой конкурс проходил в онлайн -видео-формате. Все желающие могли снять ролик со своим исполнением стихотворения и выслать в адрес организаторов любым доступным способом.

Посвящение любимым мамам нашло живой отклик в сердцах наших учеников, и организаторам пришлось изрядно потрудиться, чтобы посмотреть и оценить такое большое количество творческих работ. Всего в конкурсе приняло участие 58 роликов, от представителей 20 классов: 1Б, В, Г, Д, К; 2А, Б, В, Д; 3А, Б, В, К; 4А, Б, В, Д; 5А; 7В, Д.

Огромное спасибо всем участникам, а также классным руководителям и родителям за поддержку и помощь в создании видео-роликов. Лучшие работы вошли в онлайн - концерт ко Дню матери, который вы можете посмотреть на сайте школы и в группе ВК «Детская резиденция школы 32 «АКТИВИТИ» (https://vk.com/public193740372)

# Лучший организатор ШСК

***В очередной раз наша школа приняла участие в городском конкурсе лиги ШСК г. Пермь "Лучший организатор школьного спортивного клуба", который проходил с 5 октября по 18 ноября в онлайн-формате на базе группы ВК «Лига школьных спортивных клубов ОУ г. Пермь»***

Конкурс «Лучший организатор школьного спортивного клуба» направлен на активизацию детского самоуправления и выявление лучших организаторов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди ШСК в общеобразовательных учреждениях города Перми.

В этом году от нашей школы в конкурсе приняла участие ученица 7 Д класса и новый президент ШСК, победитель и призер региональных и российских соревнований, а также чемпионатов Европы и Мира по Чир спорту Верзакова Екатерина.

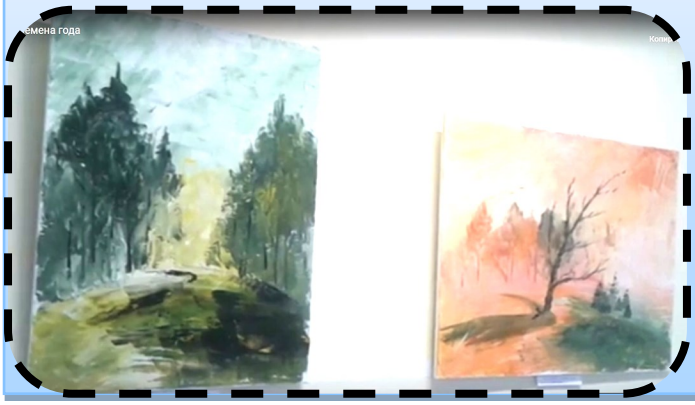
Благодаря всем участникам ШСК "32 МАКСИМУМ", которые отдали в онлайн-голосовании свои голоса за Катю, мы прошли во второй тур! К сожалению, из 11 участников второго тура Кате не удалось стать победителем, победу одержал организатор МАОУ «СОШ № 64», но это не повод для огорчения. Все участники II тура Конкурса стали Лауреатами, а это для Кати отличный результат, ведь в Конкурсе подобного рода она приняла участие впервые.

Огромная благодарность всем, кто поддерживал и помогал нашей участнице в достижении весомого результата. Так держать!

# Времена года

***В школьном коридоре первого этажа вновь расположилась выставка работ наших юных художников. Новая выставка знакомит зрителей с возможностями такого художественного сегмента как мастехин.***

Что же это такое? Небольшая металлическая лопатка с деревянной ручкой. По своей форме он немного напоминает нож, от чего многие художники даже придумали такое сравнение: мастихин — это как нож, который разрезает масло и мажет его на хлеб. Казалось бы, есть уже кисти, чего художникам еще не хватает? Раньше мастихин был предназначен лишь для смешивания краски, или для удаления ее излишков с палитры. Позже, когда художники стали искать новые формы они стали писать мастихином портреты, пейзажи и натюрморты.




Наши ребята начали осваивать его со второго класса и благодаря приобретенным навыкам смогли написать картины, воспевающие природу Пермского края.

Уроки изобразительного мастерства позволяют юным спортсменам познавать прекрасное на примере родного пейзажа.

А вот что говорят сами юные художники о своем творчестве.

*Тихон Чернов. 4 А класс:*

*- Я люблю природу Пермского края, потому что она красивая и необычная. Я рисую пейзажи и вкладываю в них любовь и красоту.*

*София Пестова. 4А класс:*

*- Мне нравиться рисовать пермскую природу потому что она очень живописная! София Пестова 4А кл.*

Приобщение к миру прекрасного безусловно обогащает внутренний духовный мир подрастающего человека. Трудная, но важная задача! Работы детей говорят о том, что мы с ней успешно справляемся.

# Наш Пермский край!

***В течение всего ноября в школе проходил фестиваль с аналогичным названием. В его рамках было организовано немало творческих дел, об одном из которых хочется рассказать более подробно. Это конкурс видео-роликов о национальном составе родного края «Наш многонациональный край!»***

С 16 по 23 ноября в рамках конкурса все желающие могли создать и отправить организаторам видеозарисовку о любой народности, проживающей на территории нашего края. А их у нас оказалось превеликое множество.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю, численность населения региона составляет около 2,6 млн человек (2 599,3 тыс. человек по данным на 13 марта 2020 года), из них около 76 % проживают в городах и около 24 % являются сельскими жителями. Плотность населения – 18,6 чел. на 1 кв. км.

Пермский край населяют десятки различных национальностей, из них русские составляют 83 %, татары – 4,4 %, коми-пермяки – 3,08 %, башкиры – 1,4 %. Иные национальности – удмурты, чуваши, марийцы, мордва, евреи, поляки, немцы, украинцы, белорусы и другие составляют более 8 %.

Коми-пермяки, удмурты, марийцы, ханты и манси, жившие на территории Пермского края от начала времен, не утратили и сегодня свою этническую самобытность. Богатый фольклор, этнография и народная культура отражают местную традицию и черты самых разных территорий России.

Именно о самобытности, традициях, культуре рассказали нам ребята в своих видео-роликах. В конкурсе приняли участие 12 классов: 1В; 2Б, В, Д; 3В; 4В, Д; 6А; 7Б, В, Д; 8Г. Очень интересные, информационно насыщенные работы получились у всех участников. Итогом конкурса станет большой, полноценный документальный фильм, который можно будет увидеть на сайте школы и в группе ВК.

Спасибо всем за творческий подход, новый взгляд и интересные факты о жизни народностей Пермского края!

**Газета «32 - норма»**
**Ноябрь 2020 г.**

Информационное издание МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова»

**Адрес редакции:**
614000 г. Пермь
ул. Советская, 102 А.
**Главный редактор:**
О. Масалкина
**Литературный редактор:**

**Тираж:**
30 экз.
**Периодичность:**
Раз в месяц
**Дата выхода:**
Последний рабочий день месяца