



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №32 имени Г. А. Сборщикова" г. Перми

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 32 им.
Г.А.Сборщикова» г. Перми
(протокол от 31 марта 2023 г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 32
им. Г.А.Сборщикова» г. Перми
А.М.Гликсон
(приказ № 266-уч от 13.04.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми
за 2022 год

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	29
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
IV. Оценка организации учебного процесса	37
V. Оценка востребованности выпускников	40
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	41
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
VIII. Оценка материально-технической базы	46
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
Результаты анализа показателей деятельности организации	49

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми за 2022 год подготовлен на основании следующих документов:

- Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями,
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Устава МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми (далее Школа).

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы. **Предметом** самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления Школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Для проведения самообследования на уровне Школы установлены следующие **показатели и критерии оценки**:

«удовлетворительно» - в течение года удалось достигнуть поставленных целей, наблюдается положительная динамика, достигнуты положительные результаты, решились имеющиеся проблемы.

«неудовлетворительно» - в течение года не удалось достигнуть поставленных целей, не наблюдается положительная динамика, имеющиеся проблемы не решились.

Отчёт согласован на заседании педагогического совета.

I. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Г.А.Сборщикова» г. Перми (МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми)
Руководитель	Александр Маркович Гликсон
Юридический адрес	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А
Фактические адреса	614007, г. Пермь, улица Советская, дом 102А (корпус № 1) 614018, г. Пермь, улица Днепровская, 32 (корпус № 2)
Телефон, факс	(342) 233-13-06 (корпус № 1), (342) 233-48-33 (корпус № 2)
Адрес электронной почты	sosh32@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.04.2018 № 45, серия 59 ЛО1 № 0003999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 8270, серия 66 АО1 № 0001376; срок действия: до 19 апреля 2023 года <i>(1 марта 2022 года вступили в действие изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым, свидетельство о государственной аккредитации действуют бессрочно)</i>

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова» расположена в центре города Перми. В 2021 году школе исполнилось 85 лет. Во многом это определяет своеобразие учебного заведения, его конкурентные преимущества. Школу отличает верность традициям российского образования, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, что легло в основу принципа открытости школы для всего нового в системе образования.

С 2010 года в ходе сотрудничества Школы и спортивной школы «Киокушинкай» реализуется уникальная модель деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности. С 2012 г. Школа является одной из «Уникальных школ» г. Перми.

В 2018 году в результате реорганизации к школе № 32 была присоединена

средняя школа № 52 в Верхней Курье.

Школа реализует следующие **основные виды деятельности**:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ общего образования по индивидуальным учебным планам;
- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих изучение предметов на профильном уровне;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и иной направленности;
- реализация общеобразовательных программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;
- реализация инновационной образовательной программы: «Обеспечение успешной социализации выпускников-спортсменов через формирование личности, гармонично сочетающей физическое здоровье, высокий уровень физической и общей культуры».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий), локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Контингент школы на 31.12.2022 года составляет 1670 обучающихся, 62 классов:

Уровень образования	Численность обучающихся		Количество классов		Язык образования	Срок обучения
	очное обучение	семейное образование	1 смена	2 смена		
Начальное общее образование	854		28		русский	4 года
	707	147	22	6		
Основное общее образование	717		30		русский	5 лет
	702	15	22	8		
Среднее общее образование	99		4		русский	2 года
	96	3	4	0		
Всего	1567		62			
	1505	165	48	14		

Во втором полугодии 2021–2022 учебного года в связи с учетом эпидемиологической обстановки и введением ограничительных мер (переводом отдельных классов на удаленное обучение по предписанию Роспотребнадзора), часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились как в очном формате, так и с использованием электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), Учи. ру, Яндекс. Учебник, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. В 2022 году в рамках городского проекта «Детство равных возможностей» по преемственности детский сад – школа обучающиеся первых классов продолжили использовать Мобильное электронное образование

(МЭО). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2022 году вся воспитательная работа строилась на основе нормативных документов разных уровней:

- Конституция РФ (ст. 19, 26, 28, 29, 43. 44, 55. 68. 69)
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
 - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся» №059-08-01-09-15 от 15.01.2021.
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Пермском края» № 26-01-06-643 от 08.06.2021.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году были постановлены следующие цели и задачи воспитательной работы в школе:

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) развивает школьное медиапространство (газета, радио, телевидение);
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания включает в себя 8 модулей: Школьный урок, Классное руководство, Работа с родителями, Профориентация, Внеурочная деятельность, Ключевые общешкольные дела, Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа.

Ключевая тема года «**Культурное наследие народов России**».

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов;

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-8 классов и 9-11 классов.

Воспитательные модули:

Январь, февраль – фестиваль «Творим история России»,

Март – фестиваль «Фольклориада»,

Апрель – экологический фестиваль «Кто если не мы»

Май – фестиваль «Виват, Победа!»

Сентябрь – фестиваль «Безопасность»

Октябрь – фестиваль «Моя семья – моя крепость»,

Ноябрь, декабрь - фестиваль «Наш Пермский край!»,

Вся воспитательная работа во всех модулях велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитании
- нравственно – эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- экологическое воспитание
- профориентация
- самоуправление
- проектная деятельность
- работа с родителями
- профилактика ДТТ
- профилактика правонарушений, безнадзорности, ПАВ
- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основные задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Акция памяти жертвам блокады Ленинграда «Это нужно не мертвым, это нужно живым...»,

- Социальная акция «Внуки по переписке!», с пожилыми людьми в домах престарелых,

- Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»,

- Уроки мужества к Дню защитников отечества, Дню Победы,

- Выставка рисунков «Литературные герои произведений Великой отечественной войны»

- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»,

- Военизированная эстафета «Готов к труду и обороне»,

- Уроки толерантности «Великие женщины России»,

- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы,

- Встреча с ветеранами,

- Праздничный концерт ко Дню Победы,

- Битва хоров «Песни войны – песня Победы!».

- Акция «Поздравь ветерана!»,

- Социальная акция «Бессмертный полк»,

- Праздник «За честь школы!»,

- Праздник «Первый звонок»,

- Конкурс агитбригад «7Я»

- Мобильный музей «Достопримечательности Перми и Пермского края»,
- День рождения Пермского края,
- Онлайн-конкурс «Кто для тебя герой?!»

• **Нравственно – эстетическое воспитание**

Основные задачи:

- Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- День школяров и студентов «Татьянин день»,
- Выставка рисунков «Народный орнамент»,
- Масленица,
- Праздничный концерт «Февромарт»,
- Танцевальная мозаика «Веснушка»,
- Изготовление открыток учителям-пенсионерам,
- Литературный новогодний бал,
- Инсталляция «Парад планет» ко дню космонавтики,
- Праздничный концерт к Дню Победы,
- День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей ветеранов.
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в пятиклассники,
- Конкурс авторских стихов о семье,
- Концерт к Дню матери совместно с хором «Мамино сердце»,
- Выставка фотоколлажей «Профессия моей мамы»,
- Волшебная новогодняя неделя,
- Новогодний карнавал,
- Конкурс кабинетов «Новогодняя сказка!».

• **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Основные задачи:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Медико-гигиенические мероприятия:

- Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, в том числе соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.

- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.
- Оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся участникам образовательного процесса.
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей и педагогического коллектива.
- Наблюдение за динамикой здоровья учащихся.
- Работа стоматологического кабинетов, где осуществляется диагностика и своевременная помощь школьникам, педагогам.
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение развития основных проблем в здоровье учащихся: физкультминутки, введение элементов коррекционной гимнастики на уроках физического воспитания, офтальмогимнастика, профилактика респираторной, в т.ч. вирусной инфекции (кварцевание кабинетов, обработка воздуха средством «Мульти-дез», витаминизация пищи, использование лука и чеснока, как противовирусного профилактического средства и т.д.).
- Контроль рассаживания детей на первых трех партах, учитывая высокие показатели детей, имеющих патологию органов зрения.
- Проведение защитных мероприятий, в т.ч. вакцинация учащихся согласно графику календарно-профилактических прививок, сезонного гриппа, проведение р. Манту и ДСТ.
- Контроль своевременного прохождения ФГ-обследования.
- Осмотр на педикулез не реже 4 раз в год.
- Раннее выявление заболевания при проведении профилактических осмотров, направление на дополнительные обследования.
- Контроль санитарно-гигиенического состояния столовой и контроль питания школьников. Ведение бракеражного журнала, журнала здоровья сотрудников пищеблока. Утверждено десятидневное меню для учащихся. Начала работу комиссия по контролю организации и качества питания учащихся, в состав которой входят родители.
- Приготовление пищи осуществляется с применением йодированной соли.
- В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом под руководством мед. работников школы в пищу употребляются природные фитонциды (лук, чеснок), а также натуральные соки, витаминные салаты, фиточаи (шиповник, лимон и др.).
- Контроль соблюдения питьевого режима (емкости с бутилированной водой в достаточном количестве установлены в классах начальной школы и в столовой).

- Проведение тематических классных часов, лекции, бесед на темы: «Профилактика ОКИ», «Профилактика энтеробиоза», «Чесотка», «Личная гигиена детей», «ЗОЖ», «Основы правильного питания», «Клещевой энцефалит», «СПИД» и т.д.).
- Осуществляется ежедневное проветривание помещений.
- Осуществляется ежедневное кварцевание помещений в местах, где установлены лампы.
- Отстранение от занятий детей с признаками заболевания, с учетом роста заболеваемости, особенно в зимний период.
- Своевременная изоляция уже заболевших детей.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного.

Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

- Организация физкультурных пауз на уроках, офтальмоминутки.
- Создание условий и организация спортивных секций в школе (киокусинкай каратэ, баскетбол, черлидинг, шахматы, настольный теннис, спортивный туризм, ГТО, минифутбол, пауэрлифтинг).
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, соревнования, эстафеты).
- Обязательное участие сборной команды школы во всех спортивных соревнованиях и турнирах районного, городского и регионального уровней (Лыжня России – 2021, эстафета на приз газеты «Звезда», Международный Пермский марафон, Кросс Нации и т.д.)
- В начальной школе организованы группы детей, посещающих бассейн.
- Активно работает ШСК «32 Максимум», спортсмены которого принимают участие в соревнованиях районного и городского уровня.
- Школа активно принимает участие в проекте «ГТО»: в школе прошел праздник «ГТО – семья», Калейдоскоп видеороликов «Тик-Ток папа: Спорт»
- Активно развивается в школе направление спортивный туризм, ребята принимают участие в соревнованиях городского и краевого уровней.

• Экологическое воспитание

Основные задачи:

- Изучение учащимися природы и истории родного края.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проведение природоохранных акций.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Выставка плакатов «Они не должны исчезнуть...» (животные Красной книги),
- Социальная акция «Семейный субботник»,
- Социальная акция «Бумаге вторая жизнь»,
- Неделя естественных наук (биология, химия, физика),
- Акция «Помощь приютам животных»,
- Семейный конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,
- Операция «Кормушка»
- Акция «Чистая школа! Чистый город!» (генеральные уборки классов по окончании каждой четверти).

• Работа с родителями

Основные задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
- Правовое просвещение родителей;
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- Оказание родителями материально-финансовой помощи школе (охрана, приобретение мебели в кабинеты, жалюзи);
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;
- Организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Заседания управляющего советов школы.
- Общешкольные онлайн родительские собрания по параллелям в сентябре 2022
- Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть).
- Заседания родительских комитетов.
- Консультации психологов.
- Консультации социальных педагогов.
- Беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД, медиками.
- Работа по родительскому просвещению.

• Профилактика ДТТ

Основные задачи:

- Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Формирование культуры участника дорожного движения.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Работа с педагогами:

- организованы инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД,
- изготовление памятки о проведении работы по ПДД,
- освещались вопросы о состоянии ДТП в г. Перми на оперативных совещаниях педагогического коллектива,
- незамедлительное информирование педагогов о случаях ДТП с детьми ОУ на оперативных совещаниях,
- инструктажи педагогов по БДД – 18.02.2022, 31.08.2022, 28.12.2022.

2. Работа с родителями:

- организованы беседы классных руководителей на родительских собраниях по ПДД,
- проведены беседы по ПДД инспекторами отдела пропаганды ГИБДД. (сентябрь 2022 г.),
- разработаны памятки для родителей: по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по перевозке детей в автомобилях .

3. Работа с детьми:

- проведены классные часы (не реже раза в месяц) по ПДД – 1- 11 классы,
Тематика классных часов:

- Внимание, дорога!
- Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
- На наших улицах.
- Велосипедисты – участники дорожного движения.
- Мы пассажиры.
- Движение пешеходов на перекрестке.
- Безопасный путь от дома до школы.
- Осторожно! Гололед!
- Дорожные знаки и указатели.
- Виды транспортных средств
- Движение вне населенного пункта
- Организация дорожного движения
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе
- Правила для велосипедистов и скутеристов и др.

- разработаны и изготовлены памятки для детей разных возрастов по ПДД,
- оформлены информационные стенды по ПДД в кабинетах и на первом этаже школы,

- проводились инструктажи по БДД перед каждым выходом из школы (в театр, кино, музей, экскурсию и т.д.)

- проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику детского ДТТ:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия	Кол-во участвующих классов	Общее кол-во участ-ов
	Профилактическое мероприятие «Дом-Школа – Дом»	07.09.22	Учащиеся вместе с инспектором ГИБДД выяснили, что значит безопасная дорога.	14	355
1	Посвящение в пешеходы (1 классы) Советская, 102а Днепровская, 32	15-16.09.22	В игровой форме ребята вспомнили Правила дорожного движения, отгадывали загадки, пели, танцевали, дали клятву «Пешехода»	6	150
		15.09.22		2	35
2	Видео-марафон «Школа безопасности» (1-5 классы)	01-23.09.2022	Классы снимали видео ролики по различным направлениям безопасности: дорожная, пожарная, антитеррористическая и др. Ролики были опубликованы в группе в ВК «Детская резиденция школы 32 «Активити»	25	265
3	Мастерская баннеров «Школа безопасности» (6-8 классы)	01-23.09.2022	Изготовление информационных баннеров по основам безопасности.	10	180
4	Выставка рисунков «Безопасная дорога в школу» (1-11 классы) оба здания	Сентябрь 2022	Оформлена выставка рисунков по правилам дорожного движения.	62	220
5	Радио-марафон «Школа безопасности» (9-11 классы)	01-23.09.2022	Учащиеся записали радио программы по безопасности дорожного движения, пожарной	10	200

			безопасности и др.		
6	Олимпиада по ПДД	ноябрь 2022	Онлайн олимпиада на сайте УЧИ.ру по ПДД	25	290
7	Классный час по классам «Безопасная дорога: «Дом –школа-дом»	Сентябрь 2022		62	1640
8	Классный час по классам «Безопасность на железной дороге»	Октябрь 2022		62	1640
9	Классный час по классам «Мы – пассажиры»	Ноябрь 2022		62	1640
10	Классный час по классам «Безопасность дорожного движения в зимний период»	Декабрь 2022		62	1640
11	Классный час «Дорожные знаки»	Январь 2022		62	1640
12	Классные часы по классам «Разновидности транспортных средств»	Февраль 2022		62	1640
13	Классные часы по классам «Осторожно гололед»	Март 2022		62	1640
14	Классные часы по классам «Азбука велосипедиста»	Апрель 2022		62	1640
15	Классные часы по классам «Дорога за городом»	Май 2022		62	1640
16	Кинолекторий «Пешеход и улица»	Декабрь 2022	Учащиеся 4-х классов, просмотрев мультфильмы по ПДД вспомнили и обсудили ПДД.	5	145
17	Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися	18.02.22 02.03.22	Сотрудники ГИБДД провели	6 9	151(7) 212 (7)

		29.08.22 01.09.22 06.09.22 27.12.22	профилактические беседы с учащимися и педагогами о важности соблюдения ПДД и мер личной безопасности при участии в дорожном движении.	6 4 11 5	156 (род) 100 (4) 355 (14) 115 (6)
18	Семинары практикумы для руководителей отрядов ЮИД	30.08.22			1 педагог
19	Акция «Письмо водителю»	15.09.22	Отряд ЮИД "Дружина 32" принял участие а городской акции "Письмо водителю". Учащиеся школы написали письма- обращения к водителям, а ребята из отряда ЮИД, совместно с инспектором ОГИБДД Управления МВД России по г. Перми Зиангировой Е.А. и патрулем ГИБДД вручили эти письма водителям на улицах города Перми.	1	3

В целом работа проведена очень большая, активно работает отряд ЮИД, проводятся разнообразные мероприятия по профилактике БДД. В следующем учебном году планируется усилить работу отряда ЮИД, продолжать активное взаимодействие с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, разнообразить формы и методы работы по профилактике БДД.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, ПАВ

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения;

создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей.

Задачи:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
- предоставление детям и подросткам объективной научной информации о психоактивных веществах;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Совещания для педагогов:

- Профилактика употребления ПАВ
- ПАВ и последствия их употребления
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений

2. Консультации для родителей:

- Как уберечь ребенка от пагубного воздействия
- Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений

3. Тематические классные часы:

- Правила школьной жизни.
- Устав школы. Правила для обучающихся МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова»

- Семья – это то, что с тобою всегда.
- Многонациональный Пермский край.
- Наш дружный класс.
- Мы за здоровый образ жизни.
- Наш дружный класс.
- Способы решения конфликтов.
- Профилактика антиобщественного поведения.
- Наши увлечения. Мое хобби.
- Моя будущая профессия.
- Умей сказать нет.
- Великие женщины России
- Мы за здоровый образ жизни.
- Сделай свой выбор.
- Правила безопасного поведения в каникулы «Твоя безопасность в твоих руках».

4. Оформление стендов:

- Выбор за Тобой
- Закон в нашей жизни

- Тренинги психологов с учащимися 7-8 классов.
- Беседы учащихся 8-10 классов с сотрудниками УФСКН по Пермскому краю по профилактике ПАВ.
- Беседы с сотрудниками ОДН, следственного комитета и прокуратуры на тему «Предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений».
- Диагностирование и консультации психолога.
- Консультации соц. педагога.
- Беседы с медиками.

Социально-психологическое сопровождение

Цели: создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности обучающихся, развитию их индивидуальности на этапе реализации творческих способностей в системе дополнительного образования, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Основные направления работы:

- 1) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь учащимся, их родителям, педагогам в условиях образовательного учреждения;
- 2) обеспечение психологической поддержки учащихся при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 3) социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 4) консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 5) психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.
- 6) обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся;
- 7) психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- 8) обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- 9) психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- 10) защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (КДНиЗП, ОУУП и ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и попечительства т.д.);
- 11) социально-педагогическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей;
- 12) обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

1. организационно-методическая работа;
2. диагностическая деятельность;
3. коррекционно-профилактическая деятельность;
4. профилактическая деятельность
5. консультирование;
6. просветительская деятельность

Реализация плана профилактической работы.

1. Сентябрь. Доведена до сведения учащихся и их родителей информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации, через расклеивание в дневниках памяток – 100 % участия.
2. Сентябрь. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая помощь», на котором размещены контактные телефоны служб доверия.

3. Сентябрь. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» с участием специалистов: инспектор ОДН МВД России по Ленинскому району г. Перми.
4. Беседы психолога с учащимися и родителями:
 - Май. Экзаменационный стресс. Релаксационные занятия по снятию тревожности и стресса (9,11 классы).
 - Ноябрь. Как уберечь ребенка от пагубного воздействия.
 - Январь. Занятие по теме «Как правильно отвечать буллеру» (8 классы)
5. Разработана и реализуется программа «Социальные пробы» - 7, 8 классы, в которой учащиеся ставили перед собой долгосрочные цели, разрабатывали пути достижения этих целей и защищали свои индивидуальные планы, знакомятся с профессиями и своими интересами и способностями – 100 % участия учащихся.
6. Проведение воспитательных мероприятий жизнеутверждающего характера в соответствии с планом воспитательной работы.

Социальные проекты в школе

1. Ежегодно проводится акция «Помощь приюту», в рамках которой собираются корма, медикаменты, средства ухода и т.д. для животных. Собранные материалы передаются в приюты животных г. Перми.
2. Акция «Вторая жизнь бумаге» по сбору макулатуры.
3. Акция «Семейный субботник».
4. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Детский телефон доверия «Перемена» собирает друзей».
5. К дню пожилого человека акция «Внуки по переписке»
6. Проект «Новогодняя игрушка». Изготовление новогодних елочных игрушек для украшения елок на улицах Ленинского района.
7. К Дню Победы проводится акция «Поздравь ветерана!», в которой принимают участие все классы школы. Силами учащихся был подготовлен концерт и сделаны поздравительные открытки и газеты, которые были размещены в микрорайоне.
8. Ежегодно с привлечением старшеклассников проходит акция «Контрольная закупка» совместно с сотрудниками ОВД с целью выявления фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним.
9. Школа является районным центром проведения городского фестиваля «Крылья ангела» для детей ОВЗ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Дисциплины дополнительного образования в спортивных классах	Дисциплины дополнительного образования в общеобразовательны х классах
1. Физкультурно-спортивное	Каратэ киокушинкай, Чир спорт, Баскетбол, Спортивный туризм, Шахматы, Игра «ГО»	Пауэрлифтинг, Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол, Шахматы, Семейный клуб игры «ГО», Шашки
2. Художественное	Хоровое пение, Актерское мастерство, Живопись	Хоровое пение
3. Социально-культурное	Японский язык, Китайский язык	
4. Гражданско-патриотическое	Военное дело, Пожарно-спасательные работы	Военное дело, Пожарно-спасательные работы

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в конце 2022 года показал, что большая часть опрошенных (89%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Школа Мужества

В 2022 году в ходе сотрудничества МАОУ «СОШ №32», СШ «Киокусинкай», Федерации Киокушинкай ПК, ветеранских организации МО и МЧС, ГУ МЧС по ПК, ПРО ООО «Россоюзспас» продолжается реализация модели организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы, военно-патриотического, пожарно-спасательского воспитания и инновационные процессы общего и дополнительного образования для гармонизации развития личности.

Цель: создание уникального открытого образовательного пространства, позволяющего формировать у учащихся общеобразовательные, спортивные и прикладные компетенции с целью профессионального самоопределения и подготовки выпускников в области силовых видов деятельности.

Задачи:

- Рациональное сочетание в учебном процессе школы программ основного и дополнительного образования детей–спортсменов.
- Освоение учащимися школы дополнительных образовательных программ, имеющих целью спортивную подготовку, профессиональное самоопределение и духовно-нравственное развитие.
- Обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов (до 18 лет), кандидатов в члены и членов сборных команд города Перми, Пермского края, РФ.
- Обеспечение для учащихся старшей школы круглогодичной допрофессиональной подготовки в области силовых видов деятельности.
- Организация режима дня, обеспечивающего оптимальность образовательных нагрузок и укрепление здоровья обучающихся.
- Создание специализированной МТБ.
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами при реализации основной образовательной программы.

Для этого внутри школы создается особая образовательная развивающая среда, способствующая организации личностно-ориентированного обучения и воспитания высоконравственной творческой личности, готовой к профессиональному и социальному самоопределению.

Социальные партнёры школы:

- СШ «Киокусинкай»
- ГУ МЧС РФ по ПК
- УМЦ по ГО и ЧС ПК
- ПРО ООО «Россоюзспас»
- Ветеранская организация ГУ МЧС РФ по ПК
- Союз десантников ПК
- Колледж олимпийского резерва ПК и др.

В течение учебного года обучающиеся осваивают модули общего и дополнительного образования различного содержания:

- модуль обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (инвариант учебного плана);
- модуль учебных предметов по выбору федерального компонента государственного стандарта общего образования вариативная компонента (вариативный компонент учебного плана);

- учебно-тренировочный модуль (для классов спортивной и специализированной направленности):
 - этап начальной подготовки до 3 лет обучения;
 - учебно-тренировочный этап свыше 2 лет;
 - этап спортивного совершенствования;
- модуль допрофессиональной подготовки (для специализированных 10-11 классов). Общий объём 300 часов для каждой направленности. Во время выездных сборов на базе ФОК федерации Киокушинкай ПК.
 - военно-патриотической направленности;
 - пожарно-спасательской направленности;
 - спортивно-тренерской направленности.
- культурологический модуль (для всех классов);
- спортивно-оздоровительный модуль (для всех классов);
- модуль профессионального самоопределения (для всех классов).

Промежуточные результаты реализации программы в 2022 году

Общее образование

- ВПР за 4 класс:
Средний балл за курс начальной школы:
математика - 4,15
русский язык - 3,6
окружающий мир - 4,1.
- Поступление выпускников 9-х классов-спортсменов в СУЗы по направлениям ИОП. Из 19 детей-спортсменов 12 человек переходят в 10-й класс, остальные 7 поступили в СУЗы. Из них 1 - в колледж олимпийского резерва Пермского края. Из выпускников 9-х классов по направлениям ИОП поступили в СУЗы - 4 человека. (2-военно-патриотическое направление, 1 – спортивное направление, 1 – МЧС-направление).
- Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы по направлениям ИОП: из 28 выпускников 8 поступили в ВУЗы по направлениям ИОП (29%). Из них 1 - МЧС-направление, 3-военно-патриотическое направление, 4- спортивное направление.

СПОРТ

- 27-ти учащимся присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», 7-ми воспитанникам – I спортивный разряд.
- 1 воспитанников награждены знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».
- 29-30 января Всероссийский фестиваль по киокушин среди мужчин, женщин, юниоров, юниорок, юношей и девушек-27 призеров
- 21 февраля Отборочные соревнования для формирования сборной команды Пермского края и для участия в Чемпионате и Первенстве России-19 призеров

- 4-5 марта Фестиваль Уральского ФО по киокушин-45 призеров
- 11-13 марта Всероссийский фестиваль "ОТКРЫТЫЙ КУБОК СЭЙКЕН" по киокушин-35 призеров
- 27 марта Чемпионат и первенство г. Перми по чир спорту -3 призовых места
- 10 апреля Первенстве города Перми по художественной гимнастике в индивидуальной программе по разряду КМС- 2 призовых места
- 22-24 апреля Первенство ГБУ ПК "СШ Киокусинкай" г. Чайковский -40 призеров
- 23 апреля Краевой турнир по быстрым шахматам «Турнир памяти заслуженного учителя РСФСР Г. А. Сборщикова»-3 призёра
- 25-29 апреля Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Кубок Триумфа»-2 призовых места
- 1-3 мая XVI Открытый чемпионат России по японским шахматам СЁГИ г. Санкт-Петербург -1 призовое место
- 17-19 июня Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская миля» памяти Сусликова С. П.-3 призовых места
- 17 сентября Открытый городской турнир по го-1 призовое место
- 4-20 сентября XIV Всероссийские юношеские игры боевых искусств/Всероссийские соревнования по киокушин-16 призёров
- 24-25 сентября краевые соревнования по киокушин г. Кизел -25 призеров
- 21-24 октября Международные соревнования "Открытый Кубок Сэйкен" среди юниоров, юниорок, юношей, девушек (12-17 лет) и Фестиваль "Открытый Кубок Сэйкен" среди мальчиков и девочек (9-11 лет)-35 призеров
- 12-13 ноября открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти тренеров Н. И. Горшкова и С. Н. Кокшарова, г. Березники -5 призовых мест
- 17-21 ноября Чемпионат и Первенство России-34 призера
- 17-21 ноября Первенство России «Спортивные надежды» -10 призеров
- 21 ноября — 23 ноября Открытые краевые соревнования «Кубок Прикамья» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Финал))- 6 призовых мест
- Первенство Чайковского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Новое поколение» -7 призовых мест
- 27 ноября Городской спортивный Фестиваль и турнир по чир спорту- 16 призёров

МЧС

- Июль, 2022, организация и проведение в профильной смене дней по направлениям: МЧС, военной подготовки, спортивно-тренинговой подготовке выездного лагеря «Золотой резерв» в рамках городского проекта «Золотой резерв» на базе ДЗОЛ «Огонек ПМ».
- 30 ноября 2022 года прошли соревнования по основам безопасности жизнедеятельности среди дружин юных пожарных. Команда школы заняла 1 место.
- 26.11.2022 года участие в первом региональном Чемпионате по первой помощи для школьников 8-11 классов.
- Декабрь 2022 года, г. Пермь, ГОРОДСКАЯ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «БЕЗОПАСНЫЙ МИР», команда школы (4 участника) - 3 место.
- Главное управление МЧС России по Пермскому краю совместно со Средней общеобразовательной школой № 32 имени Г.А. Сборщикова провели экскурсию для учащихся 9-ых классов «Предметно-языковой школы «Дуплекс» города Перми.
- 3 июня 2022 года наша школа совместно с ГУ МЧС России по Пермскому краю, Российским союзом спасателей и УМЦ по ГО и ЧС Пермского края организовала и провела День профессиональных проб «Основы деятельности спасателя МЧС» для детей летнего пришкольного лагеря МАОУ "СОШ №6 имени Героя России С. Л. Яшкина" г. Перми.
- 18 мая 2022 года на базе Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ "10 отряд ФПС по Пермскому краю" в пожарной части №5 г. Перми прошло награждение участников VII городского конкурса детских творческих работ «МЧС: Предотвращение. Спасение. Помощь», посвященного Дню пожарной охраны, организованного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми при поддержке Главного Управления МЧС России по Пермскому краю и ПРО ООО «РОССОЮЗСПАС».
- 12 мая в нашей школе прошли соревнования по ОБЖ «Школа гражданской обороны». Соревнования приурочены к юбилейной дате «Гражданской обороне-90 лет» и проводились совместно с Главным управлением МЧС России по Пермскому краю.
- С 21 марта по 16 апреля проходит III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений, приуроченная к 90-летию Гражданской обороны Российской Федерации и 130 лет со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества. В олимпиаде приняли участие 36 учащихся нашей школы.

Организация общественно-значимых мероприятий

- Баскетбольный турнир памяти учителя

17 декабря в школе состоялся баскетбольный турнир памяти учителя физкультуры Якупова Наиля Гамировича

- Городская спортивно-патриотическая игра юных спасателей «Безопасный мир», 105 участников команд 21 школ г.Перми.
- 3 декабря прошел городской фестиваль здоровья и спорта для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья "Крылья ангела".
- 7 ноября у учащихся 10-х классов нашей школы прошел «Думский урок» в рамках проекта «Разговоры о важном».
- 14 ноября у восьмиклассников нашей школы прошел урок под названием «История информационной войны». Провел урок Усманов Антон Рашидович, член регионального отделения Поискового движения России по Пермскому краю.
- 21 ноября в школе прошел Урок мужества, посвященный 81-ой годовщине Битвы под Москвой. В гости к ребятам 9-10 классов пришли члены городского Совета ветеранов.
- С 27 по 30 октября в КВЦ «Пермь Экспо» участие в выставке-форуме «Образование и карьера-2022».
- С 18 по 22 октября в школе состоялась акция «Мы вместе» в поддержку наших мобилизованных военных.
- с 4 по 6 октября участие в Краевом детском форуме "Мой выбор профессия Вожатый".
- Участие С 15 по 18 сентября 2022 года в г. Самара в Окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов.
- Отряд ЮИД "Дружина 32" 15 сентября принял участие в городской акции "Письмо водителю".
- 3-4 сентября состоялся «V Пермский международный марафон». Команда «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» приняла в нем активное участие в забегах на разные дистанции.
- 1 апреля - участие в городском конкурсе агитбригад юных инспекторов движения «Отряд ЮИД в действии»
- В феврале в нашей школе прошла акция в поддержку олимпийской сборной России на Зимних Олимпийских играх в Пекине.
- 27 января, в день Воинской славы России, день полного снятия блокады г. Ленинграда в ВОВ, в нашей школе прошла социально значимая акция, посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда.

Образовательная деятельность Школы в течение 2022 года соответствовала поставленным целям и задачам. Все образовательные программы были реализованы. Оцениваем образовательную деятельность школы в 2022 году как удовлетворительную.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Функции коллегиальных органов определены Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей ГПД;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительские комитеты классов.

С 2021 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: «1С: Предприятие», «Диадок», «СБИС», ИС «Траектория», ЭПОС, ЕИС УФХД, ЕЦП «Работа России». Работа организована по следующим направлениям:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- приём заявлений в 1-й класс;
- заказ справок, запись на приём к директору
- документооборот с поставщиками работ, товаров и услуг;
- листки нетрудоспособности работников школы;
- кадровые документы, размещение вакансий, резюме;
- работа с обращениями граждан через сайт школы (рубрика «Задай вопрос директору школы»).

В 2022 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает контроль и формирование отчетности.

В процессе самообследования была проанализирована управленческая деятельность администрации школы, коллегиальных органов и методических объединений. Управленческие решения, принятые в течение 2022 года, были

эффективными, способствовали решению поставленных задач и позволяли учесть мнение всех участников образовательных отношений. В целом, систему управления Школой можно признать удовлетворительной.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1427	1540	1566	1670
	— начальная школа	733	788	809	854
	— основная школа	598	670	673	717
	— средняя школа	96	82	84	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	3	0
	— основная школа	2	0	0	1
	— средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	8	5	0
	— средней школе	2	7	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе – 80 человек, детей-инвалидов – 8 человек (из них один с ОВЗ).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**
(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного
образования» (СО), не учитывалось)

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают			Не успевают	% кач-ва	% успеv.
		На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»			
2-е	165 + 46 со	21 13%	116 70%	10 6%	7 - переведены с академ. задолж-ю 4%	83	96
3-е	170 + 37 со	14 8%	96 56%	20 12%	8- переведены с академ. задолж-ю 5%	65	95
4-е	159 + 7 со	13 8%	76 48%	12 8%	3 – оставлены на повторное обучение 2%	56	98
Итого	494 + 90 со	48 10%	288 58%	42 9%	18, из них 15 (3%) – переведены с академ. задолж-ю 3 (0,6%) - оставлены на повторное обучение	68	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022 год с результатами второго полугодия 2021 года, то можно отметить незначительное снижение на 2% (в 2021 – 98%, в 2022 – 96%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2021 - 53%, в 2022 - 58%), при этом процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 — 13%, в 2022 – 10%), но в целом качество обучения увеличилось на 9% (в 2021 - 59%, в 2022 – 68%). Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность, выросло на 1% (в 2021 – 2%, в 2022 – 3%), а обучающихся,

оставленных на повторное обучение, снизилось на 0,2% (в 2021 – 0,8%, в 2022 – 0,6%). Такую динамику оцениваем, как положительную, и с точки зрения организации учебно-воспитательного процесса, и выбора форм, методов и приёмов преподавания предметов на уровне начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

(качество успеваемости детей, получающих образование в форме «семейного образования» (СО), не учитывалось)

Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают			Не успевают	% кач-ва	% успеv.
		На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»			
2-е	199 + 27со	18 9%	112 56%	41 21%	5 3%	65 ↓	97,5 ↑
3-е	171 + 40со	8 5%	88 51%	33 19%	6 4%	56 ↓	96,5 ↑
4-е	163 + 31со	8 5%	79 48%	24 15%	4 2%	53 ↓	97,5 ↓
Итого	533 + 98 со	34 6%	279 52%	98 18%	15 3%	59 ↓	97 ↑

По результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года наблюдается снижение показателя качества обучения по параллелям, но повышение показателя «успеваемость» обучающихся 2-4 классов.

Результаты метапредметных мониторингов

Для обучающихся 1-4-х классов проходит ежегодный **внутришкольный мониторинг сформированности метапредметных умений**, который представлен заданиями, диагностирующими умственное развитие ребёнка, метапредметные результаты, сформированность УУД. Мониторинг проводится два раза в год: входной – в начале первой четверти - и итоговый – в конце учебного года. Результаты этого мониторинга представлены в таблице, в которой указаны уровни сформированности метапредметных умений.

**Итоги метапредметного мониторинга в сравнении:
ИТОГОВОГО (конец 2021-2022 учебного года) и
ВХОДНОГО (начало 2022-2023 учебного года)**

Классы	Конец 2021-2022 учебного года			Начало 2022-2023 учебного года		
	Кол-во		Уровень	Кол-во	Выпол.	Уровень

	обуч-ся	Выпол. работу	Выс.	В. ср.	Сред.	Н.ср.	Низ.	обуч-ся	работу	Выс.	В.ср.	Сред.	Н.ср.	Низ.
2-е	160	137	17%	29%	28%	8%	4%	201	183	25%	44%	25%	5%	1%
3-е	133	126	5%	18%	48%	9%	5%	171	155	5%	27%	57%	5%	18%
4-е	101	98	2%	17%	43%	4%	0%	131	119	7%	18%	52%	5%	1%
Итого	394	361	8%	21%	40%	7%	3%	503	457	12%	30%	45%	5%	7%

Сравнивая результаты мониторинга, можно увидеть положительную динамику: увеличение процента работ с высоким уровнем (с 8% до 12%) и уровнем выше среднего (с 21% до 30%). При этом заметно уменьшение процента работ с уровнем ниже среднего (с 7% до 5%) при значительном росте низкого уровня, это может быть обусловлено тем, что 2к, 3к, 4к классы не участвовали в мониторинге в конце учебного года, но участвовали во входном в начале 2022-2023 учебного года.

В апреле 2022 года обучающиеся 4-х классов (146 человек) приняли участие в диагностике уровня освоения метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов образовательных учреждений **Пермского края**. По результатам мониторинга 65% обучающихся показали высокий (10%) и средний (55%) уровень сформированности метапредметных результатов, что выше показателя предыдущего года обучения на 8% (в 2021 – 57%).

Результаты ВПР -2022 обучающихся 4-х классов в сравнении с предыдущими годами обучения

Русский язык

Уровень	ВПР - 2020	ВПР - 2021	ВПР - 2022
РФ	3,5	3,8	3,62
ПК	3,4	3,9	3,57
<u>Пермь</u>	<u>Нет данных</u>	<u>4</u>	<u>3,68</u>
Школа	3,5	4	3,83 ↑

Математика

Уровень	ВПР - 2020	ВПР - 2021	ВПР - 2022
РФ	2,8	4,05	3,89
ПК	3,2	4,2	3,97
<u>Пермь</u>	<u>Нет данных</u>	<u>4,39</u>	<u>4,09</u>
Школа	3,9	4,4 ↑	4,36 ↑

Окружающий мир

Уровень	ВПР - 2020	ВПР - 2021	ВПР - 2022
РФ	Нет данных	4,02	3,84
ПК		4,15	3,85
<u>Пермь</u>		<u>4,3</u>	<u>3,95</u>

Школа	4	4,3	4,22 ↑
-------	---	-----	--------

Если сравнивать результаты обучающихся 4-х классов школы, то можно заметить, что за ВПР - 2022 средний балл по школе по всем предметам выше среднего по России, по Пермскому краю, по городу Перми.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	154	150	97%	65	42%	6	4%	0	0	4	3%	0	0
6	161	149	93%	38	24%	2	1%	0	0	12	7%	0	0
7	131	120	92%	28	21%	2	2%	0	0	11	8%	0	0
8	122	104	85%	23	19%	3	2%	0	0	18	15%	0	0
9	105	105	100%	36	34%	3	3%	0	0	0	0%	0	0
Итого	673	628	93%	190	28%	16	2%	0	0	45	7%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2%). Количество неуспевающих уменьшается (с 11% до 7%).

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов также участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ**, которые были перенесены на осень. В таблице представлены сравнительные процентные результаты за 2021 год и 2022 год тех обучающихся, которые подтвердили или повысили свой результат по предмету.

Классы	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика
5 кл	63/51	83/42	68/47	46/47	-	-	-
6 кл	41/84	56/47	87/43	33/41	34/70	29/41	

7 кл	43/30	64/45	30/43	29/43	56/49	23/0	40/50
8 кл	-/53	-/63	-/30	-/27	-/70	-/8	-/41

ВПР показали как увеличение (русский язык, биология, обществознание, физика), так и снижение (математика, география) % детей, подтвердивших свои результаты по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике.

Одной из причин недостаточно высоких результатов мы видим в том, что впервые ВПР в 7–9-х классах по предметам «История», «Биология», «География» проводились в компьютерной форме. Другая причина - ВПР проводились осенью и по факту уже проверяли остаточные знания, что сказалось на результатах. Это было учтено при планировании мероприятий административного контроля на 2022 – 2023 учебный год: качеству преподавания этих предметов было уделено особое внимание.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОО: участие	342 (24%)	371(24%)	445 (27%)
ОО: победители/призеры	69	74	185
Город: участие	16	9	17
Город: победители/призеры	1	1	1
Регион: участие	1	1	1
Регион: победители/призеры	1	1	0
РФ: призер	0	1	0

Анализируя данные по Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод о стабильном числе участников олимпиады в сравнении 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов (27 %). 42% участников являются победителями и призёрами на школьном уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	42	75%	13	23%	1	2%	0	0	14	25%	13	23%	3	5%
11	28	28	100%	8	29%	2	7%	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	84	70	83%	21	25%	3	4%	0	0	14	17%	13	15%	3	4%
-------	----	----	-----	----	-----	---	----	---	---	----	-----	----	-----	---	----

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 6% обучающихся не писали ЕГЭ, 43% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 20% — физику, 2% — литературу, 12% — биологию и 16% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ 2021/2022	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов 2021/2022	Кол-во обучающихся, получивших 90–98 баллов 2021/2022	Средний балл 2021/2022
Русский язык	49/28	0/0	10/0	78/71
Математика (профиль)	33/16	0/0	2/0	69/53
Физика	10/6	0/0	0/0	62/54
Информатика и ИКТ	8/2	0/0	1/0	75/45
Биология	6/5	0/0	0/0	58/60
Литература	1/4	0/1	0/0	100/59
Обществознание	21/7	0/0	2/0	70/66
Английский язык	6/1	0/0	1/0	76/77

Химия	6/4	0/0	0/0	67/63
История	6/3	0/0	0/0	63/70
Итого:		0/1	16/0	72/63

В 2022 году ни один ученик не получил 90- 100 баллов на ЕГЭ. Средний балл по всем предметам снизился с 72-х до 63 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия в 1-ю смену проводились для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов. Обучающиеся 2-4-х, 6-8-х классов обучались в обе смены. Обучающиеся 21-го спортивного класса с 1 по 9 класс занимались в режиме «полного» дня.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В условиях опасности распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Перми в первом полугодии 2022 года Школа работала при соблюдении ограничительных мер:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- организовала при осуществлении образовательного процесса термометрию с использованием бесконтактных термометров,
- установила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и в местах общего пользования,
- оборудовала устройствами для антисептической обработки рук помещения, приобрела запас антисептических средств;
- приобрела маски медицинские.

Во втором полугодии 2022 года большая часть ограничений были сняты, школа работала в обычном режиме.

В 2022 году было продолжено введение в учебный план преподавания таких предметов как «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», а также активное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов. Данный опыт признан положительным.

В целях обеспечения условий рационального сочетания учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС, выполнения программ комплексной дополнительной образовательной услуги спортивного развития по каратэ к и о к у ш и н к а й и формирования мировоззрения на принципах восточных единоборств в МАОУ «СОШ № 32 им. Г. А. Сборщикова» г. Перми в 2022 году продолжилось формирование **спортивных классов**.

Специфика спортивных классов заключается в организации целостного учебно-воспитательного процесса, интеграции общего и дополнительного образования в режиме полного дня; решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня; объединения в единый функциональный комплекс образовательных и учебно-тренировочных процессов.

На конец 2022 года функционировал 21 спортивный класс и спортивные группы в 3-х общеобразовательных классах: 18 классов - по направлению каратэ, 2 спортивных класса по направлению баскетбол, 3 спортивных класса и одна спортивная группа по направлению чирлидинг, 1 спортивный класс и одна спортивная группа по направлению спортивный туризм.

Базовая подготовка воспитанников спортивных классов по всем основным

предметным областям знаний строится в соответствии с учебным планом.

Внеурочная деятельность представляет собой изучение специализированных предметов дополнительного образования *спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального* направлений.

В 1-11-х классах реализуются программы *спортивно-оздоровительного направления* (каратэ, гимнастика, нунчаку, спортивный туризм, черлидинг, баскетбол), *культурно-эстетического направления* (живопись, оригами, современные танцы, живопись (в том числе японская - суми-э), хоровое пение, японский и китайский языки, актёрское мастерство), *общеинтеллектуального направления* («Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Работа с текстом», «Интеллектуальные витаминки», «Шахматы», «Восточная игра го», «Интеллектуальный клуб», «Научно-исследовательская деятельность»). Весь образовательный процесс строится на главном принципе – гармоничном физическом, нравственном и духовном развитии личности.

В 2022-2023 учебном году **10-е классы перешли на обучение по ФГОС**, в связи с чем были внесены изменения в их учебный план. На профильном уровне преподавались следующие предметы: русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, информатика. В 10-11-х классах обучение проводилось по индивидуальным учебным планам, рассчитанным на 2-х летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования, по следующим направлениям: универсальные (социально-экономический, химический, биологический, физический, информативный, исторический), гуманитарный, естественно-научный, технологический. Каждый выпускник 9 класса при поступлении в 10 класс Школы составил индивидуальную образовательную программу, где отразил свои образовательные и профессиональные траектории.

Согласно приказу департамента образования от 18.05.2021 СЭД-059-08-01-09-540 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, включенных с 01.09.2021 в реализацию комплексных образовательных моделей **сетевого взаимодействия** на уровне среднего общего образования» МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми совместно с МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми и МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми с 01.09.2021 г. реализует модель сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

В рамках сетевого взаимодействия школы успешно решают ряд задач:

- повышение качества образования с учетом возможности использования материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» принимает для обучения по предмету история (профиль) 6 учащихся 11 классов МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс», по предмету литература 4 учащихся 10 классов МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» и 210 учащихся 8,9,10 классов МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» по предмету ОБЖ. Учащиеся МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» посещают МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» для обучения предмету химия (5 учащихся).

В целом организацию учебного процесса в Школе можно признать удовлетворительной.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	92	50 (54%)	0 (0%)	41 (45%)	46	43 (93%)	3 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2020	83	23 (28%)	3 (4%)	55 (66%)	42	32 (76%)	6 (14%)	4 (10%)	0 (0%)
2021	128	59 (46%)	1 (1%)	63 (49%)	52	44 (84%)	5 (10%)	3 (6%)	0 (0%)
2022	105	47 (45%)	6 (6%)	52 (49%)	28	23 (82%)	4 (15%)	1 (3%)	0 (0%)

В 2022 году на 4% по сравнению с 2021 годом увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах Школы и других общеобразовательных организаций. Таким образом, наблюдается рост обучающихся, ориентированных на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В целом востребованность наших выпускников можно считать удовлетворительной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Квалификационные характеристики педагогического коллектива.

Год	2020г	2021г	2022г
Общее количество педагогических работников	99	98	101
Из них:	%	%	%
Возраст			
➤ до 35 лет	20%	26%	30%
➤ 36-54	57%	54%	49%

➤ от 55 лет	23%	20%	21%
Стаж работы			
➤ 0-5 лет	16%	20%	33%
➤ 6-10 лет	18%	14%	17%
➤ 11-15 лет	14%	8%	7%
➤ Свыше 15 лет	52%	57%	43%
Образование			
➤ Высшее	84%	84%	80%
➤ Среднее специальное	16%	16%	20%
Категория			
➤ Высшая	21%	22%	22%
➤ Первая	25%	30%	33%
➤ Соответствие	26%	26%	23%
➤ Нет категории	27%	22%	22%
Курсовая подготовка	70%	53%	73%

Направления курсовой подготовки

- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ГИА;
- предметные компетенции;
- функциональная грамотность;
- внеурочная деятельность;
- воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- инклюзивное образование;
- цифровое образование.

Отраслевые и государственные награды педагогов



«Заслуженный учитель РФ»:

- Созинова О. Д., учитель истории



«Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки РФ:

- Гликсон А. М., директор школы, учитель математики;
- Великородных Н. И., учитель начальных классов;
- Кузнецова Л. Д., учитель начальных классов;
- Слукина Т. Л., учитель математики;
- Злобина Л. Л., учитель физики;
- Гриневич А. Ф., учитель географии;
- Комлева М.В., учитель начальных классов;
- Чистякова Н. Г., учитель истории и обществознания.

- ✚ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»:
 - Конева С.А., учитель начальных классов;
 - Шардина Н.В., учитель начальных классов.
- ✚ Почетной грамота министерства образования и науки РФ:
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Белоусова Н.А., учитель истории и обществознания;
 - Чистякова Н.Г., учитель истории и обществознания.
- ✚ Почетная грамота департамента образования администрации г. Перми:
 - Старцева Т.В., учитель русского языка и литературы;
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Верзакова Ю.С., учитель биологии;
 - Гриневич А.Ф., учитель географии;
 - Тетерина Ю.Г., учитель начальных классов;
 - Зуев С.Р., учитель физической культуры;
 - Великородных Н.И., учитель начальных классов;
 - Шардина Н.В., учитель начальных классов;
 - Власова Г.С., учитель русского языка и литературы;
 - Кубышкина Л.Б., учитель географии
- ✚ Победители ПНПО «Лучший учитель России»:
 - Слукина Т.Л., учитель математики;
 - Ильенко С.А., учитель биологии;
 - Чистякова Н.Г., учитель истории и обществознания.
- ✚ Региональная премия губернатора Пермского края в рамках ПНПО:
 - Ильенко С.А., учитель биологии.
- ✚ «Отличник физической культуры и спорта», нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»:
 - Зуев С. Р., учитель физической культуры.
- ✚ Лауреат фонда Дж.Сороса:
 - Гликсон А.М., директор школы.

Конкурсное движение педагогов

В отчетный период наблюдается результативное участие педагогов в конкурсном движении. Активными участниками профессиональных конкурсов стали педагоги: Авдеева И.В., Вакина Л.В., Гагарина О.М., Кочкина Т.Н., Носкова И.В., Соломина Т.В., Почтовая О.Д.

Мониторинг предметных компетентностей.

Мониторинги, проводимые Департаментом образования, показывают, что педагоги школы владеют предметным содержанием (учителя математики, информатики, химии, истории и обществознания) и цифровыми компетенциями (учителя истории, обществознания, математики, биологии и химии). Средний балл по результатам тестирования педагогов школы - 81,8 (март-апрель 2022г).

Проекты

- Муниципальный проект «Детство равных возможностей»;

- Муниципальный проект «Сетевые образовательные кластеры»;
- Муниципальный проект «Уникальные школы»;
- Проект «Цифровая образовательная среда»;
- Национальный проект «Демография».

Кадры, реализующие инновационную образовательную программу

- общее количество педагогов, участвующих в реализации ИОП – 137.
- 67 % педагогов имеют первую и высшую категории.
- 65% педагогов-предметников имеют стаж работы в школе свыше 10 лет.

Педагоги дополнительного образования:

- из 19 тренеров – преподавателей (включая методиста) - 3 чел. имеют высшую категорию, 4 чел. - первую категорию; 30% тренеров спортивных классов – действующие спортсмены, ежегодно участвующие в соревнованиях общероссийского и международного уровня;
- из МЧС - 2 офицера в отставке (в звании полковник внутренней службы), ветераны пожарной охраны, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, преподаватели структур ГО и ЧС;
- из МО - 3 офицера в отставке (в звании подполковник), ветераны МО, награждённые государственными наградами ведомственными медалями и знаками, сотрудники общественно-патриотических организаций;
- из 18 педагогов художественно-эстетического цикла - 3 чел. имеют высшую категорию, 2 чел. - первую категорию; 1 преподаватель китайского языка является носителем родного языка.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- все предметы учебного плана обеспечены специалистами;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- за последние три года наблюдается омоложение коллектива (на 10% увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет);
- в школе работает система наставничества, которая реализуется по трем направлениям – предметное наставничество, классное руководство, цифровое образовательное пространство;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (на 9% увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией);

- осуществляется системная работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- демонстрация достижений педагогов в профессиональной деятельности через участие в конкурсном движении.

Перспективы развития

- работать над привлечением в ОО учителей английского языка и математики;
- выявлять и нивелировать профессиональные дефициты педагогов;
- организовать на базе ОО Совет молодых педагогов для более эффективной адаптации и активизации включенности их в деятельность школы;
- расширить систему наставничества для создания точек профессионального роста педагогов;
- оптимизировать систему повышения квалификации педагогов через индивидуальную траекторию с учетом общих тенденций развития системы образования, организовать горизонтальное обучение педагогов через системную работу методических декад;
- определить направление «Организация работы с детьми ОВЗ» одним из важных направлений курсовой подготовки педагогов в связи с увеличением численности инклюзивных классов;
- повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах и приоритетных проектах разного уровня.

В целом качество кадрового обеспечения считаем удовлетворительным.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году в процессе обучения по основным образовательным программам всех уровней общего образования использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Библиотека имеется в каждом корпусе школы, где занимает отдельное приспособленное помещение. В каждой библиотеке имеется читальный зал, абонемент, фонды открытого доступа, необходимое оборудование и оснащение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35 820 единиц;

- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 29 992 единиц;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - 830 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. В течение 2022 года закуплено 2278 единиц учебников на сумму 1 604 981,36 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день в главном корпусе, 8 человек в день – в здании в Верхней Курье.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной и учебной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Школы считаем удовлетворительным.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Все учебные кабинеты в обоих зданиях оснащены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса (мультимедийные проекторы, интерактивная доска или экран, ноутбук или компьютер, МФУ; электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства (цифровой фотоаппарат, цифровые микроскопы, роботы), наглядные пособия, натуральные объекты и модели, выход в Интернет). Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующих ростовых групп. Для доступа к информации используется система фильтрации. Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Всем обучающимся оказываются услуги «Электронный журнал – ЭПОС», «Школьная карта». Сайт школы регулярно обновляется.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Средства (руб.)
	Трекущий ремонт	543 327,00
	Закупка ученической мебели	31 800,00
	Установка жалюзи на окна учебных кабинетов	2 934,00
	Обновление оргтехники	95 000,00

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической

защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и нашей Школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим **направлениям**: общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности на дорогах и водоемах; взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация задач осуществлялась в направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Все здания школы оснащены пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, системами видеонаблюдения с круглосуточным видеомониторингом, кнопкой тревожной сигнализации. Вход на территорию школы осуществляется через калитку, оснащённую домофонной системой. В фойе школы имеется рамка стационарного металлоискателя. Проход в школу осуществляется через турникет. В 2022 году модернизированы системы, направленные на обеспечение безопасного нахождения детей и работников в Школе и на её территории.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа **отремонтировала напольное покрытие в 12 учебных кабинетах.**

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий. В новом году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Анализ материально-технической базы Школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации, совершенствования и развития. В целом материально-техническую базу Школы можно признать удовлетворительной.

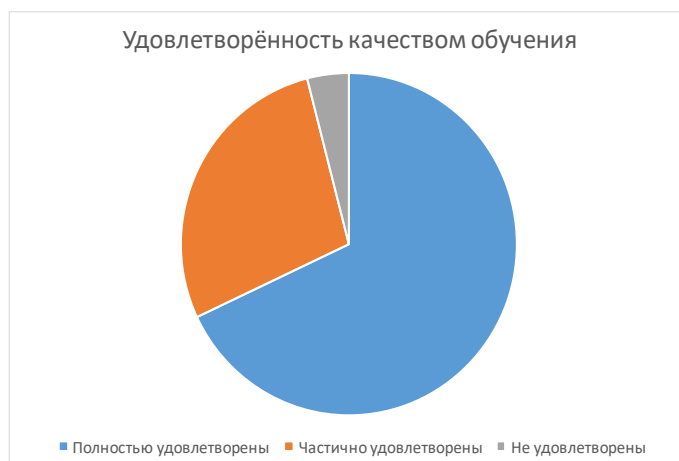
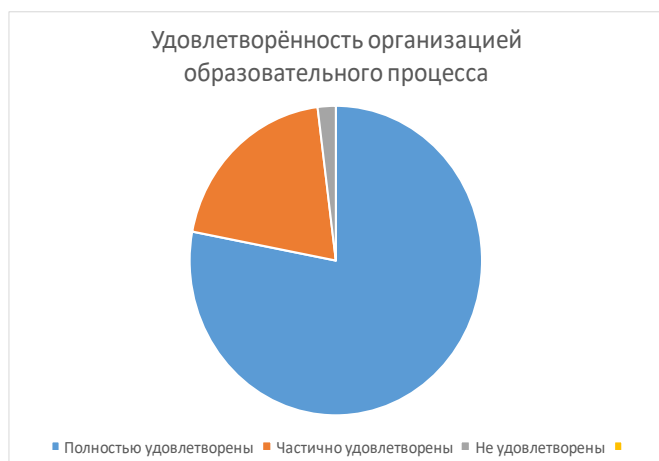
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Школе функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А.Сборщикова» г. Перми». В нём определены следующие направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценка *качества образовательных программ* показала соответствие их структуры и содержания требованиям ФГОС и нормам СанПиН. *Оценка качества* кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических *условий реализации* образовательных программ выявила их удовлетворительное состояние и постоянное совершенствование. По итогам *оценки качества образовательных результатов* в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов выше среднего уровня – по результатам обучения школьников в 2021/2022 учебном году Школа заняла 18 место среди почти 1000 нестатусных школ Пермского края, а по среднему баллу всех ОГЭ – 7 место среди 70 нестатусных школ города Перми. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году **мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией образовательного процесса и качеством обучения** посредством опросов и анкетирования. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа результатов, можно сделать выводы, что большинство опрошенных родителей и обучающихся (78%) **полностью удовлетворены** организацией образовательного процесса, а 68% - качеством обучения. **Частично удовлетворены** организацией 20%, качеством – 28%, **не удовлетворены** организацией – 2%, качеством – 4%.



В целом функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе можно признать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1670
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	59,23

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	54,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	2 (7%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	1304 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	532 (32%)
— городского уровня		46 (3%)
— регионального уровня		175 (11%)
— межрегионального уровня		59 (4%)
— федерального уровня		212 (7%)
— международного уровня		40 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1469 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	101
— с высшим образованием		80 (80%)
— высшим педагогическим образованием		80 (80%)
— средним профессиональным образованием		20 (20%)
— средним профессиональным педагогическим		20 (20%)

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	101
— с высшей		22 (22%)
— с первой		33 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	101
— до 5 лет		33 (33%)
— больше 30 лет		25 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	101
— до 30 лет		24 (24%)
— от 55 лет		21 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 97 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 51 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1670 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
Корпус № 1 (ул. Советская, 102а)		7,2
Корпус № 2 (ул. Днепровская, 32)		10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.