Модель уникальной школы

Сложившаяся ситуация в городе Перми, новые потребности населения и возможности системы образования требуют проектировать такие образовательные институты, которые могли бы соответствовать запросам времени. В современной образовательной ситуации наблюдаются многочисленные трансформации, формируется новый облик образования. Модернизационные процессы, запущенные государством и обществом создали достаточные условия для интеграции общего и дополнительного образования. Проект департамента образования города «Уникальные школы» инновационный. Наша школа со своими грандиозными планами развития и лидером в лице директора Александра Марковича Гликсона стала одной из первых пяти экспериментальных площадок для его реализации.

На данный момент школа является уникальным образовательным учреждением, организующим обучение, воспитание, тренировочный процесс детей-спортсменов по принципу «полного дня». У школы есть положительный опыт сочетания спортивно-ориентированного и общего образования детей в классах с 1-го по 10-й на основе сотрудничества со СДЮСШОР «Киокусинкай» и ГУ МЧС РФ по ПК. В настоящий момент из 1032 учащихся – 460 детей-спортсменов в 21 спортивном классе. **Цель:** через гармоничное сочетание умственного труда с физическим нагрузками (тренировками) учащиеся спортивных классов имеют уникальную возможность получить качественное общее образование, профессионально заниматься спортом, а также развиваться культурно-эстетически.

В течение учебного года обучающиеся осваивают модули общего и дополнительного образования различного содержания:

- модуль обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (инвариант учебного плана);
- модуль учебных предметов по выбору федерального компонента государственного стандарта общего образования вариативная компонента (вариативный компонент учебного плана);
- модуль интеллектуальной метадеятельности;
- учебно-тренировочный модуль (для классов спортивной направленности);
    - <u>этап начальной подготовки</u> до 3 лет обучения - базовая спортивная подготовка, основанная на общефизической подготовке с элементами видов спорта - в 1 – 3 классе,
    - <u>учебно-тренировочный этап</u> до 2 лет обучения – углублённая тренировка по Киокусинкай каратэ – в 4 – 6 классе,
    - <u>учебно-тренировочный этап</u> свыше 2 лет обучения – специализация и углубленная тренировка – в 7-11 классе,

- ➢ этап спортивного совершенствования весь период - совершенствование спортивного мастерства – в 9 – 11 классе (при выполнении спортивного разряда «Кандидат в Мастера спорта»).

- культурологический модуль (для всех классов);
  - ➢ основы восточной философии,
  - ➢ основы восточной культуры (живопись, музыка, актерское мастерство),
  - ➢ восточные языки (китайский и японский).
- спортивно-оздоровительный модуль;
- гражданско-патриотический модуль;
- модуль профессионального самоопределения;
- модуль самостоятельной деятельности учащихся;
- модуль тьюторского сопровождения.

Результатами получения уникальной услуги по спортивному направлению считаем:

- рост индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- освоение техники в избранном виде спорта согласно обучающей программы;
- овладение теоретическими основами физической культуры, навыками самоконтроля и первой медицинской помощи;
- динамика спортивных достижений для этапа УТ и стабильность успешных соревновательных результатов для этапа СС.

Результатами получения уникальной услуги по культурологическому направлению считаем следующие составляющие:

- имеет элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о культурном достоянии Пермского края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; осознает свою идентичность как гражданин страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности. Понимает культурное многообразие мира, уважает культуру своего и других народов;
- имеет представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Владеет диалогической и монологической устной и письменной речью. Умеет критично мыслить, распознавать логически не корректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- обладает ценностным отношением к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Имеет элементарные представления о

взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека. Имеет первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- умеет самостоятельно конструировать свои знания. Умеет ориентироваться в информационном пространстве. Развитие критического и творческого мышления. Умеет осознавать и формулировать проблему. Умеет разрабатывать план для решения данной проблемы в виде проекта. Умеет работать с разными видами проектов (в зависимости от проблемы) – метапредметный, монопредметный и т.д.);
- умеет видеть красоту в окружающем мире. Имеет представления об эстетических и художественных ценностей отечественной культуры. Имеет первоначальный опыт эстетических переживаний, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. Имеет первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. Умеет узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением. Умеет устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства. Самореализуется в различных видах творческой деятельности.

Система уникальных услуг представлена тремя составляющими (спортивное направление, МЧС-направление и художественно-эстетическое направление), которые реализуются в инвариантной части учебного плана, вариативной, дополнительном образовании детей спортивных классов и общеобразовательных классов. Структура уникальной услуги в содержании образования представлена в схеме (см. Приложение).

С 2012 года в рамках совместной реализации инновационного проекта «Спортивные классы» совместно с СДЮСШОР «Киокусинкай» часть часов учебного предмета «Физическая культура» в 1-10 классах реализуются во время тренировочного процесса силами тренеров-преподавателей СДЮСШОР «Киокусинкай» (см. Приложение), часть часов учебных предметов «Изобразительное искусство», «Технология» в 1- 2 классах реализуются специалистами дополнительного образования. С 2015 года в ходе сотрудничества с ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ ГО и ЧС ПК и в последнее время «РОССОЮЗСПАСОМ» специалистами этих партнёров реализуется практическая работа учебного курса ОБЖ.

В учебном плане представлены все направления уникальных услуг для детей-спортсменов школы (см. Приложение). Количество часов спортивного направления от 1 класса к 10 постепенно увеличивается, а количество часов художественно-эстетического направления – уменьшается. Актуальным курсом в параллелях 1-х и 5-х классов является

«Психологическая мозаика», направленная на решение вопросов адаптационного периода на уровне начального и основного образования.

Специфика уникальности нашей школы предусматривает взаимодействие с профессиональным сообществом города Перми через сотрудничество с социальными партнёрами, привлечением специалистов других организаций для проведения профильных и профессиональных проб. Планируем увеличить на 20% количество социальных партнёров в ближайшие три года. Принадлежность кругу уникальных школ г. Перми способствует тесному сотрудничеству с другими уникальными школами, обмену опытом, обсуждению актуальных проблем. Это взаимодействие отражено в схеме (см. Приложение).

В рамках муниципальной модели основной школы активно используются в работе такие методы организации учебного процесса, как поточно-групповой на параллелях 5-8 классов по следующим предметам:

Параллели	**Предметы**
5-е классы	Биология, география, литература
6-е классы	Английский язык, литература
7-е классы	Английский язык, литература
8-е классы	Обществознание

Для более эффективного тренировочного процесса скомплектованы межвозрастные группы. Так из общего потока трёх спортивных классов 8с, 9с, 10с скомплектованы три разновозрастные группы: ката-группа, кумите-группа, карате. Для детей-спортсменов, пропустивших уроки по причине участия в соревнованиях, или для детей-спортсменов, имеющих трудности в обучении, организуются дополнительные консультации и занятия.

Вариативная часть учебного плана включает систему краткосрочных курсов для учащихся 5-6 классов. Эта работа реализуется как силами преподавательского состава нашей школы, так и специалистами социальных партнёров (в 2016 - 2017 учебном году проведено 130 профпроб и краткосрочных курсов для детей нашей школы по следующим направлениям:

№	**Название курса**	**ФИО педагога**
1	Поделки из мокрой кожи	Некрасова О.В., учитель школы
2	Пожарно-спасательный спорт	Каторгин С.А., педагог МАУ ДО ДЮ спортивно-техническая школа "Нортон-юниор"
3	Художественная вышивка	Масалкина О.А., педагог-организатор школы
4	Аппликации из пластина на стекле	Сельницина Т.И., учитель

		школы
5	Суми - Э	Болховитин С.М., к. п.н., доцент кафедры факультета «Педагогика и психология детства»
6	Введение в Киокушинкай каратэ	Федоров А.Ю., тренер СДЮСШОР «Киокушинкай»
7	Живой уголок	Ильенко С.А., учитель школы
8	Мир комнатных растений	Ильенко С.А., учитель школы
9	Юный археолог	Гусев А.С., учитель школы
10	Арт-мастерская	Шуть О.В., учитель школы
11	Спортивный туризм	Чистяков Д.В., инструктор детского и юношеского туризма
12	Бумажная филигрань (квиллинг)	Левина Д.А., учитель школы
13	Лего-роботы	Ходырева Н.М., учитель школы
14	Оригами	Кокшарова С.В., учитель школы
15	Игра «Го»	Катаев Г.В., куратор Федерации го в РФ
16	Шахматы	Ващенко А.Н., педагог дополнительного образования РДТ «Пермячок»
17	Школа безопасности	Чистяков Д.В., инструктор детского и юношеского туризма
18	Картография	Сельницына Т.И., учитель школы
19	Валяная игрушка	Масалкина О.А., педагог-организатор школы

Востребованными для учащихся общеобразовательных классов стали занятия по шахматам и актёрскому мастерству. Они с этого учебного года реализуются в рамках дополнительных образовательных услуг.

В 2016 -2017 учебном году проведено 230 услуг дополнительного образования для других школ г. Перми на основании заключённых договоров (СОШ №16, СОШ №21, СОШ №28, СОШ №19, СОШ №36, СОШ №52, школа-интернат №85) в том числе и специалистами социальных партнёров.

Работа с одарёнными детьми с учетом нашей специфики уникальности включает:

- олимпиадное движение (в 2017-2018 учебном году в школе впервые была проведена олимпиада по китайскому языку с участием учащихся спортивных классов);

- научно-исследовательскую деятельность (учащиеся спортивных классов школы являются активными участниками краевой научно-практической конференции «Дороги, которые мы выбираем» и победителями Школьной конференции в рамках XV межрегионального научного форума «Человек, общество, культура: современное и историческое измерения»). В этом учебном году на школьной научно-практической конференции будет представлена отдельная секция «Восток».

Большое значение уделяется и сетевому взаимодействию. В ходе сотрудничества МАОУ «СОШ №32» (заключены соглашения о сотрудничестве) с 2012 года - с СДЮСШОР «Киокусинкай», с 2015 года - с ГУ МЧС РФ по ПК, УМЦ ГО и ЧС ПК, с 2016 года - с «РОССОЮЗСПАСОМ», а с ноября 2017 года - с ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва» Пермского края реализуется модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы для гармоничного развития личности ребёнка. Специалистами этих организаций проводятся занятия дополнительного образования, краткосрочные курсы, профессиональные пробы и практики, городские и краевые мероприятия как на базе нашей школы, так и на территории социальных партнёров. К такой практике также привлекаются специалисты учреждений дополнительного образования ГДТЮ, РДТ «Пермячок», РДТ «Юность», специалисты СУЗов и ВУЗов г. Перми. Направления подготовки:

- ГУ МЧС России по Пермскому краю (медицинское, противопожарное, поисково-спасательное, спортивно-туристическое);
- СДЮСШОР "Киокушинкай" г. Перми (тренер, судья);
- Пермский базовый медицинский колледж (медсестринское дело, педиатрия). Результатом предпрофильной подготовки является осознанный выбор учащимися траектории продолжения образования.

В последние годы учащиеся стали частыми участниками различных знаковых для города и края мероприятий: выставка «Образование и карьера», «Умный ребёнок», «АртПермь» и других.

В школе ежегодно улучшается материально-техническая специализированная база. Есть 4 спортивных зала, 2 спортивные площадки для занятий мини футболом, спортивные площадки для уличного баскетбола, волейбольная площадка, кабинет восточных искусств, конференц-зал (см. Приложение). В прошлом учебном году оборудован новый учебный кабинет ОБЖ (см. Приложение). В этом учебном году будет пущен в эксплуатацию пристрой с пятью спортивными залами для занятий разными видами спорта. (см. Приложение).

Наша Уникальная школа создала и постоянно развивает свою уникальную среду: у школы есть своя эмблема (см. Приложение); эмблема-символ

киокусинкай (см. Приложение), он же является знаком отличия на форме детей спортивных классов (см. Приложение).

В полном объёме школа обеспечена программно-методическими материалами по направлению уникальности: есть программы предметов дополнительного образования (шахматы, оригами, хоровое пение, традиционная живопись, японская живопись суми-э, японский язык, китайский язык); программы всех краткосрочных курсов, профессиональных проб.

На сайте школы есть раздел «Наша уникальность», в котором содержится описание модели нашей уникальности, реестр услуг дополнительного образования, планы сотрудничества с социальными партнёрами, программы практик и проб, достижения учащихся нашей школы. Также на сайте в разделе «Новости» регулярно публикуется информация и фото об участии детей в мероприятиях разного уровня, их достижениях.

В современных условиях российского образования приобретает особую значимость повышение эффективности деятельности педагогов, что создает широкие возможности для устойчивого развития ОУ, повышении качества образования. Сегодня в спортивных классах работают 60 педагогов, из них более половины (52%) педагоги с высшей и первой квалификационной категориями, один педагог дополнительного образования – кандидат педагогических наук, 13 педагогов имеют отраслевые награды, три учителя – победители ПНПО. Важной в кадровом обеспечении является система наставничества и создание благоприятного психологического климата в школе. В связи с этим для повышения профессионализма педагогов в школе реализуются проекты по психологическому сопровождению на 2017 – 2020 годы «Секреты мастерства: педагогическая йога», для молодых педагогов «Секреты мастерства: от сердца к сердцу»; разработаны маршрутный лист подготовки педагогических работников к процедуре аттестации на квалификационные категории, перспективный план курсовой подготовки. В образовательном пространстве школы есть и педагогические работники с новыми функциональными обязанностями: это тьюторы, преподаватели краткосрочных курсов, организаторы профессиональных проб и социальных практик. Новые требования предъявляются и к педагогам дополнительного образования: китайский язык преподает учитель-носитель языка, живопись суми-э – кандидат педагогических наук, автор монографий, учебных пособий, активный участник научно-практических конференций и организатор персональных выставок по японской живописи. Перед педагогами стоят задачи по внедрению системы индивидуального педагогического проектирования, по освоению новых приемов преподавания, выстраивание оптимальных коммуникаций со всеми участниками образовательного процесса.

Благодаря умелому управлению и выстраиванию взаимоотношений всех участников образовательного процесса все выпускники спортивных классов (пять выпусков начальной школы) на региональных мониторингах и всероссийской проверочной работе превзошли средние показатели по краю, городу, а в 2016, 2017 году и по РФ, показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ, ОГЭ. Среднее количество выпускников, поступающих в вузы, за последние 5 лет составляет 98%, из них совпадение профиля выбранной вузовской специальности с профилем обучения – 95%.

В школе учатся дети, которые являются членами сборных команд Пермского края и России по различным видам спорта. Ежегодно до 30 учащихся-спортсменов становятся призёрами всероссийских соревнований и до 10 – призёрами международных соревнований по киокушинкай карате и черлидингу. Ежегодно дети-спортсмены становятся дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок творческой направленности (рисование в технике суми-э и хоровое пение).

Система воспитательной работы организована и реализуется с учётом специфики уникальности нашей школы и направлена на гармоничное развитие детей-спортсменов, патриотов своей Родины, с духовно-нравственным стержнем. Традиционными мероприятиями, которые ежегодно проводятся совместно с социальными партнёрами, являются следующие:

- день здоровья;
- торжественная церемония посвящения в спортсмены-каратисты;
- торжественная итоговая линейка по итогам учебного года для детей-спортсменов;
- уроки мужества;
- встреча с «легендой»;
- праздник за честь школы.

Также лучшие воспитанники спортивных классов принимают участие в показательных выступлениях (по карате, нунчаку, черлидингу, баскетболу, проведении мастер-классов (по японской живописи суми-э, нунчаку, оригами) на мероприятиях и выставках разного уровня.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МОДЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ № 32

УНИКАЛЬНАЯ УСЛУГА

Общее образование | Дополнит. образование | Общее образование | Дополнит. образование

	СПОРТИВНЫЕ КЛАССЫ			ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ		
	Инвариант	Вариатив		Инвариант	Вариатив	
Спортивное направление	Физкультура 1 - 10 классы	КСК, профиль-ные пробы, профес-сиональ-ные пробы	Карате 1 - 10 классы, нунчаку 1 - 4 классы		КСК, профиль-ные пробы, профес-сиональ-ные пробы	
МЧС направление	ОБЖ 8,10 классы		Спортивный туризм 2 - 8 классы	ОБЖ 8,10 - 11 классы		Спортивный туризм 5 - 8 классы
Худ.-эстетич. направление	Технология 1 - 2 классы, ИЗО 1 - 2 классы		Шахматы 1 - 4 классы, го 5 - 7 классы, японский язык 2 - 7 классы, китайский язык 5 - 10 классы, акт. мастерство 1 - 3 классы, хор 1 - 4 классы, суми-э 3 - 6 классы			Шахматы, акт. мастерство, в рамках платных образовательных услуг

Спортивное направление | МЧС направление | Худ.-эстетич. направление

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (1-4 классы)

п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)							
		класс							
		1-е		2-е		3-е		4-е	
		Общ	Спорт	Общ.	Спорт	Общ.	Спорт	Общ.	Спорт
1	**Базовая часть**	77	26	78	44	78	44	78	44
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока							
1.2	Гимнастика	17		18		18		18	
1.3	Подвижные игры	19	5	18	18	18	18	18	18
1.4	Кроссовая подготовка	20	11	21	13	21	13	21	13
1.5	Легкая атлетика	21	10	21	13	21	13	21	13
2	**Вариативная часть**	20	7	24	24	24	24	24	24
	Подвижные игры на основе баскетбола	22	7	24	24	24	24	24	24
	ИТОГО	99	33	102	68	102	68	102	68

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (8-10 классы)

п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков), класс					
		8		9		10	
		Общ.	Спорт	Общ.	Спорт	Общ.	Спорт
1	**Базовая часть**	75	48	75	48	63	39
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока					
1.2	Гимнастика	18		18		21	
1.3	Спортивные игры	18	18	18	18	21	18
1.4	Кроссовая подготовка	18	15	18	15		
1.5	Легкая атлетика	21	15	21	15	21	21
2	**Вариативная часть**	27	20	27	20	39	39
	Баскетбол (кроссовая подготовка в 10 кл.)	27	20	27	20	21 (18)	21 (18)
	ИТОГО	102	68	102	68	102	68

Учебный план дополнительного образования спортивных классов
на 2017 – 2018 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов (в неделю/в год)													
		1абв	1с	2гд	3а	3вг	4вг	4д	5вг	6б	6вг	7с	8с	9с	10с
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	4/144		6/216		6/216	7/252		12/432	6/216	12/432	12/432	15/540	15/540	18/648
	Гимнастика	4/144		4/144		4/144	4/144		2/72						
	Нунчаку	1/36		2/72		1/36	2/72								
	Баскетбол (мал.)		6/216					6/216							
	Черлидинг (дев.)		6/216		6/216			6/216							
	Спортивный туризм			1/36		1/36	1/36		1/36		4/144	4/144	4/144		
Общеинтеллек-туальное	Японский язык / Китайский язык			1/36	2/72	2/72	2/72		2/72 / 2/72	1/36	2/72 / 2/72	2/72 / 2/72	2/72	2/72	2/72
	Шахматы	1/36	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36							
	Го								1/36	1/36	1/36	1/36			
Общекультурное	Оригами	1/36	1/36	1/36											
	Актёрское мастерство	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36									
	Творческая мастерская		1/36					1/36							
	Хоровое пение	1/36		1/36	2/72	2/72	2/72	1/36							
	Живопись	1/36		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36							
	Японская живопись суми-э						1/36	1/36	1/36	1/36	1/36				
Социальное	Психологическая мозаика (занятия с психологом)	1/36	1/36						1/36						
Итог (в нед./в год)		15/540	12/432	19/684	13/468	19/684	21/756	11/396	20/720	10/360	20/720	19/684	21/756	17/612	20/720

Реестр услуг дополнительного образования, предоставляемых МАОУ «СОШ № 32 им. Г.А. Сборщикова» г. Перми

Название услуги	Краткое описание	Продолжител.		Целевая аудитория	Преподават.
		Баз. уров.	*Продв. уров.*		
Основы традиционной японской живописи суми-э	Формирование навыков владения основами традиционной японской живописи суми-э. Суми-э - это техника создания монохромных картин с помощью туши.	8ч	16ч	Все желающие с 10 лет	Болховитин Сергей Михайлович, кадидат педагогических наук, доцент кафедры факультета «Педагогика и психология детства»
Классическая живопись	Формирование навыков владения основами традиционной живописи.	8ч	16ч	Все желающие с 8 лет	Шумилова Екатерина Валентиновна, Преподаватель
Основы японского языка для бытового общения	Формирование навыков владения основами японского языка . На занятиях происходит первоначальное знакомство со структурой японского языка, осваиваются материалы, достаточные для общения на бытовые темы.	8ч	16ч	Все желающие с 12 лет	Пепеляев Александр Алексеевич, преподаватель японского
Основы китайского языка для бытового общения	Формирование навыков владения основами китайского языка как одного из перспективных в ближайшие годы. Основное внимание уделяется формированию разговорных навыков.	8ч	16ч	Все желающие с 12 лет	Чжан Андрей Синкуевич, преподаватель китайского языка в языковом центре «Кайдзэн», носитель языка.
Оригами для начинающих	Формирование навыков владения основами искусства создания классического оригами, которое складывается из квадратного листа бумаги без применения клея и ножниц.	8ч	16ч	Все желающие 7-10 лет	Панькова Татьяна Владимировна, воспитатель ГПД 1 категории СОШ № 32
Мастерство искусства оригами	Продолжение курса «Оригами для начинающих» владения основами искусства создания классического оригами, которое складывается из квадратного листа бумаги без применения клея и ножниц	8ч	16ч	Все желающие с 10 лет	Кокшарова Светлана Владимировна, учитель математики высшей категории СОШ № 32, тьютор детей-

					спортсменов
Основы написания японских трёхстиший хокку	Формирование навыков владения основами написания японских трёхстиший хокку - жанра японской поэтической миниатюры, олицетворяющего вечную неразрывную связь человека и природы.	8ч	16ч	Все желающие с 12 лет	Лазарева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей категории СОШ № 32
Экспресс-курс по практическому ознакомлению с основами киокусинкай.	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику по киокусинкай (японскому виду единоборств, разновидностью каратэ). Обучающиеся имеют возможность освоить систему дыхательных упражнений, некоторых способов самозащиты и саморегуляции.	8ч	16ч	Все желающие с 10 лет	Шевнин Евгений Борисович - мастер спорта международного класса, III дан, тренер по карате
Экспресс-курс по практическому ознакомлению с основами нун-чаку.	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику по киокусинкай (японскому виду единоборств, разновидностью каратэ). Обучающиеся имеют возможность освоить систему дыхательных упражнений, некоторых способов самозащиты и саморегуляции, элементы базовой техники нун-чаку.	8ч	16ч	Все желающие с 10 лет	Алымов Григорий Александрович - кандидат в мастера спорта, I дан, тренер по нунчаку
Шахматы для начинающих	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику	8ч	16ч	Все желающие с 8 лет	Ващенко Анатолий Николаевич, преподаватель по шахматам ДДТЮ
Основы деятельности спасателя	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику о способах преодоления препятствий природного и техногенного происхождения, технику подготовки специального снаряжения спасателя (вязание узлов)	8ч	16ч	Все желающие с 11 лет	Бушуев Алексей Александрович, зам. председателя Совета ПРО ООО Россоюзспас, зам. председателя ПРО (перм. регион.

					отделения) Всероссийского студенческого корпуса спасателей
Основы деятельности пожарного	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику по предотвращению возникновения пожара, по выполнению мероприятий по тушению возгараний, по эвакуации, использованию индивидуальных средств газодымозащиты и специального оборудования при пожаротушении	8ч	16ч	Все желающие с 11 лет	Долгих В.Д., начальник отделения формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения, подготовки руководящего состава УГЗ ГУ МЧС России по Пермскому краю
Основы медицины	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях	8ч	16ч	Все желающие с 11 лет	Селуков Александр Григорьевич, преподаватель Пермского краевого УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
Школа безопасности	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику поведения в разных опасных жизненных ситуациях	8ч	16ч	Все желающие с 12 лет	Чистяков Дмитрий Валерьевич, инструктор детского и юношеского туризма, призер чемпионата России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, I разряд по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, судья I категории по спортивному туризму на пешеходных

					дистанциях.
Спортивный туризм	Краткосрочный ознакомительный курс включает в себя теоретическую часть и практику использования специального снаряжения	8ч	16ч	Все желающие с 10 лет	Чистяков Дмитрий Валерьевич, преподаватель дополнительного образования СОШ №32

Модель взаимодействия школы № 32 с профессиональным сообществом и другими уникальными школами

Площадка для занятий уличным баскетболом

Площадка для занятий мини футболом

Волейбольная площадка

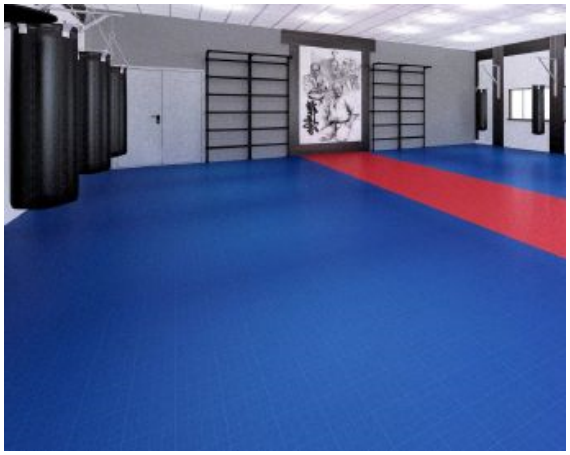
Кабинет восточных искусств

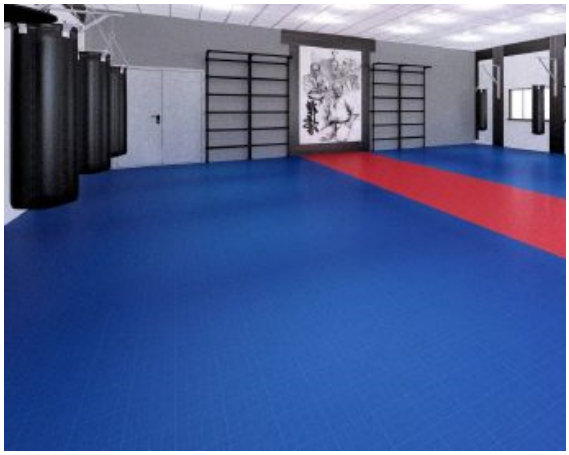
Спортзал для занятий единоборствами

Конференц-зал

Оборудование кабинета ОБЖ

Новые залы спортивного комплекса





Эмблема школы №32

Символ киокусинкай

Форма детей, классных руководителей спортивных классов